

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

1 - 4 классы

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 1 – 4 классов разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507 и от 31 декабря 2015г. № 1576 и от 11 декабря 2020 г. № 712
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 № 766
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова (Приказ № 155 от 29.05.2019 г. с изменениями и дополнениями).
- Положение «О рабочей программе педагога» (Приказ № 87 от 30.03.2020 г. с изменениями и дополнениями) .

Данная программа составлена на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого, М.В. Бойкиной. М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. М.: Просвещение.

Учебный курс «Русский язык» соответствует образовательной области «Русский язык и литературное чтение» базисного учебного плана.

Программа рассчитана на 556 ч за 4 года обучения.

В 1 классе на уроки русского языка отводится **148 ч** (5 ч в неделю, 16 учебных недель), и (4 ч в неделю, 17 учебных недель) .

Во 2 классе на уроки русского языка отводится **136 часов** (4 часов в неделю, 34 учебных недели).

В 3 классе на уроки русского языка отводится **136 часов** (4 часа в неделю, 34 учебных недели).

В 4 классе на уроки русского языка отводится **136 часов** (4 часа в неделю, 34 учебных недели).

Учебно-методический комплекс

1 класс

Обучение грамоте

Горещкий В. Г. и др. Азбука. Учебник 1 класс. В 2 ч.. - М.: Просвещение, 2017.

Прописи (Обучение грамоте)

Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 1 -4 . — М.: Просвещение, 2017.

Горецкий В. Г., Белянкова Н. М. Обучение грамоте. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. — М.: Просвещение, 2017

Обучение грамоте. 1 класс. Поурочные разработки. Технологические карты уроков / М. В. Бойкина, Н. В. Баканча и др. — М.; СПб.: Просвещение, 2017

Русский язык

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. — М.: Просвещение, 2017.

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. — М.: Просвещение, 2017

Русский язык. Рабочие программы. 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2014.

Канакина В. П. Русский язык. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. — М.: Просвещение, 2017

2 класс

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018.

Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2018.

Канакина В. П., Манасова Г. Н. Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. — М.: Просвещение, 2017

3 класс

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч.. — М.: Просвещение, 2018.

Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2018.

Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Методические рекомендации. — М.: Просвещение, 2018.

4 класс

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч.. - М.: Просвещение, 2018.

Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2017.

Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. — М.: Просвещение, 2017

Цели и задачи изучения курса «Русский язык»

Цель курса — открыть младшим школьникам язык как предмет изучения, вызвать интерес и стремление к постижению его удивительного словарного и интонационного богатства, показать возможности слова передавать тончайшие оттенки мысли и чувств. Формирование системы знаний в области лексико-грамматических разрядов слов, словообразования, норм литературного произношения, орфографии и синтаксического строя русского языка реализуется в единстве с формированием развернутой структуры учебной деятельности и собственно лингвистическим развитием ребенка.

Задачи:

- **развитие** речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- **освоение** первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- **овладение** умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительную записку
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.