

Аннотация к рабочей программе по французскому языку (второму иностранному) (5-9 классы)

Рабочая программа учебного курса «Французский язык (второй иностранный)» предназначена для 5-9 классов общеобразовательных учреждений и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12. 2014 г. N 1644 , 31.12. 2015г. № 1577, 11.12. 2020г. №712
Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями и дополнениями от 23.12. 2020г. №766
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова (Приказ №131 от 28.05.2020г. с изменениями и дополнениями)
Положение «О рабочей программе педагога» (Приказ №87 от 30.03.2020г. с изменениями и дополнениями)

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Французский язык (второй иностранный)» отводится следующее количество часов:

Класс	Общее количество часов	Количество часов в неделю
5	34	1
6	34	1
7	34	1
8	68	2
9	34	1

Общее количество времени на 5 лет обучения составляет 204 часа.

Учебно-методический комплекс

- 5 класс - «Синяя птица» Э.М.Береговская, Т.В.Белосельская. М. «Просвещение», 2018 г.
- 6 класс - «Синяя птица» Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. М. «Просвещение», 2018 г.

- 7-8 класс - «Синяя птица» Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина.
М. «Просвещение», 2015 г.
- 9 класс - «Синяя птица» Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина.
М. «Просвещение», 2021 г.

Изучение курса «Французский язык» в основной школе направлено на **достижение следующих целей:**

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

– **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

– **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Французский язык» **основных задач образовательной области «Филология»:**

- расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
- усвоить речевые клише этикетного характера (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие и т.д.);
- осуществлять общение на французском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям;
- составлять и представлять небольшие проекты;
- ознакомиться с детскими зарубежными фольклором и доступными образцами художественной литературы на французском языке.

Выбор данной программы был обусловлен тем, что программа определяет **ряд практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- **формирование и развитие** коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- **формирование и развитие** языковых навыков;
- **формирование и развитие** социокультурных умений и навыков.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительную записку.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Периодичность и формы контроля промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: Текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.