

Аннотация к рабочей программе по предмету «Всеобщая история» 5-9 классы

Рабочая программа по предмету «Всеобщая история» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

| № п/п | Нормативные документы |
|-------|---|
| 1 | Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. |
| 2 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12. 2014 г. N 1644 , от 31.12. 2015г. № 1577, от 11.12. 2020г. №712 |
| 3 | Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями и дополнениями от 23.12. 2020г. №766 |
| 4 | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова (Приказ №131 от 28.05.2020г. с изменениями и дополнениями) |
| 5 | Положение «О рабочей программе педагога» (Приказ №87 от 30.03.2020г. с изменениями и дополнениями) |
| 6 | Примерная программа по истории |
| 7 | Программа к предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы (5-9 классы) «Просвещение», 2014 |

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Всеобщая история» отводится следующее количество часов:

| Класс | Общее количество часов | Количество часов в неделю |
|-------|------------------------|---------------------------|
| 5 | 68 | 2 |
| 6 | 24 | 2 |
| 7 | 24 | 2 |
| 8 | 24 | 2 |
| 9 | 24 | 2 |

Общее количество времени на пять лет обучения составляет 164 часа.

Учебно-методический комплекс

- 5 класс - История Древнего мира. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. М.-«Просвещение», 2016 г.
- 6 класс - Агибалова Е. В. История Средних веков. М.: Просвещение, 2016г

- 7 класс - А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени.» М.:Просвещение, 2019г.
- 8 класс – А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, М. «Всеобщая история. История Нового времени.» М.: Просвещение, 2020..
- 9 класс - А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина « Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900» М., Просвещение, 2021 г.

Цели и задачи изучения курса Всеобщая история

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историкокультурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;
- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- 3.Содержание учебного предмета, курса
- 4.Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

