

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
иностранных языков № 4» г.Курчатова.

РАССМОТРЕНО

На МО учителей эстетического цикла
и физической культуры
(название учебного предмета)

Протокол № 5

От «24» мая 2021г.

Руководитель МО

 Е.И. Зоболева

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным
изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова
Приказ № 170
от «28» мая 2021г.

 Т.М. Буровникова




СОГЛАСОВАНО

На методическом совете школы

Протокол № 6

От «25» мая 2021г.

Руководитель методического совета

 О.В. Переверзева

Рабочая программа
по технологии
(5 – 8 класс)

Уровень образования основное общее образование

Общее количество часов: 238

Рабочую программу разработала: Зоболева Елена Ивановна

г. Курчатова
2021г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

№ п/п	Нормативные документы
1	Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.
2	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12. 2014 г. N 1644 , от 31.12. 2015г. № 1577, от 11.12. 2020г. №712
3	Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями и дополнениями от 23.12. 2020г. №766
4	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова (Приказ №131 от 28.05.2020г. с изменениями и дополнениями)
5	Положение «О рабочей программе педагога» (Приказ №87 от 30.03.2020г. с изменениями и дополнениями)
6	Примерная программа по истории
7	Программа к предметной линии учебников Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии.5-8 классы» Москва «Вента- граф». 2017

Данная программа обеспечивает изучение курса технология обучающимися 5-8 классов на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. . Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 5-7 классе, в 8 классе- 1 час. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 238 часов.

Класс	Общее количество часов
5	68
6	68
7	68
8	34

Учебно-методический комплекс

- 5 класс - Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс» Москва «Вента- граф». 2017
- 6 класс - Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс» Москва «Вента- граф». 2017

- 7 класс -Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс» Москва «Вента- граф». 2017
- 8 класс – Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии. 8 класс» Москва «Вента- граф». 2017

Цели и задачи изучения курса Технология

- Цели:** - освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, для поиска использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
 - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
 - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
 - получение опыта их применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.
- Задачи:** - приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, художественной обработки материалов, информационных технологий;
- овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов;
 - освоение компетенций – умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники;
 - способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностными результатами обучения технологии учащихся основной школы являются:

- ◆ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе ;
- ◆ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода ;
- ◆ готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества ;
- ◆ развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления ;
- ◆ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности ;
- ◆ толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;
- ◆ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности ;
- ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины .

Метапредметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

- ◆ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами ;
- ◆ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов ;
- ◆ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности ;
- ◆ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате ;
- ◆ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость ;
- ◆ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов .

Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

В познавательной сфере:

- ◆ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности ;
- ◆ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов ;

- ◆ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией ;
- ◆ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ;
- ◆ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ ;
- ◆ применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ .

В ценностно-мотивационной сфере:

- ◆ умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни ;
- ◆ уважение ценностей иных культур и мировоззрения ;
- ◆ осознание своей роли в решении глобальных проблем современности ;
- ◆ оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности ;
- ◆ осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии .

В трудовой сфере:

- ◆ знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению ;
- ◆ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности ;
- ◆ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий ;
- ◆ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов ;
- ◆ проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта ;
- ◆ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности;
- ◆ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены ;
- ◆ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности ;
- ◆ умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов .

В физиолого-психологической сфере:

- ◆ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;
- ◆ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками .

В эстетической сфере:

- ◆ умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда ;
- ◆ умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда .

В коммуникативной сфере:

- ◆ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением ;
- ◆ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации ;
- ◆ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива ;
- ◆ умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги .

Предметными результатами изучения курса Технология являются:

Современные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;
- производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;*
- *осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий.*

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- определять цели проектирования субъективно нового продукта или технологического решения;
- готовить предложения технических или технологических решений с использованием методов и инструментов развития креативного мышления, в том числе с использованием инструментов, таких как дизайн-мышление, ТРИЗ и др.;
- планировать этапы выполнения работ и ресурсы для достижения целей проектирования;
- применять базовые принципы управления проектами;
- следовать технологическому процессу, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии итоговые характеристики продукта в зависимости от изменения параметров и/или ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии, проводить анализ возможности использования альтернативных ресурсов, соединять в единый технологический процесс несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, схемы, рисунка, графического изображения и их сочетаний;

- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- применять базовые принципы бережливого производства, включая принципы организации рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию продуктовых проектов, предполагающих:
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая планирование, моделирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), в соответствии с задачей собственной деятельности или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов,
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования,
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта,
 - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку,
 - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:
 - модификацию (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике),
 - разработку инструкций и иной технологической документации для исполнителей,
 - разработку способа или процесса получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить анализ конструкции и конструирование механизмов, простейших роботов с помощью материального или виртуального конструктора;
- выполнять чертежи и эскизы, а также работать в системах автоматизированного проектирования;
- выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации).

Выпускник получит возможность научиться:

- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*
- *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или иной технологической документации;*
- *оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.*

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, относящихся к актуальному технологическому укладу;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития;
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на

региональном рынке труда;

- анализировать и обосновывать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *предлагать альтернативные варианты образовательной траектории для профессионального развития;*
- *характеризовать группы предприятий региона проживания;*
- *получать опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств и тенденциях их развития в регионе проживания и в мире, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального и мирового рынка труда.*

3. Содержание учебного курса, предмета

5 класс

. Технологии обработки конструкционных и подделочных материалов

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Виды древесных материалов, свойства и области применения. Пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование
Понятия «изделие» и «деталь». Технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольное проецирование (на одну, две и три плоскости). Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и ее назначение.
Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Основные технологические операции ручной обработки древесины и древесных материалов, особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка деталей и изделий.
Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.
Технологии изготовления деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Конструкционные металлы и их сплавы, основные физико-механические свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Виды, способы получения и обработки отливок из металла, проката.
Исследование технологических свойств металлов.
Основные технологические операции обработки металлов ручными инструментами, спецификация инструментов, особенности выполнения работ.

2. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Исследовательская и созидательная деятельность

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.
Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.
Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.
Методы поиска научно-технической информации. Применение ЭВМ для поиска информации и формирования базы данных.
Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования.
Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).
Применение ЭВМ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве.
Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.
Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

6 класс

Раздел 1. «Технология обработки древесины . Элементы машиноведения. (32 ч.)

Тема: Вводное занятие

Тема: Элементы машиноведения

Тема: Работа на токарном станке по дереву

Тема: Чертеж детали сборочный чертёж.

Тема: Строгание заготовок из древесины.

Тема: Соединение брусков.

Тема: Художественная обработка изделий из древесины.

Тема: Отделка изделий из древесины.

Раздел 2. «Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.» (18ч)

Тема: Свойства черных и цветных металлов.

Тема: Резание металла слесарной ножовкой.

Тема: Эскиз детали. Разметка заготовки

Тема: Рубка и резание металла ножовкой

Тема: Опилывание металла. Распиливание отверстий

Тема: Сборка и отделка изделия

Раздел 3. «Технология ведения дома» (10ч)

Тема: Интерьер культура дома

Тема: Установка форточных , оконных и дверных петель.

Тема: Технология установки дверного замка.

Раздел 4. «Творческий проект» (9 ч.)

Понятие о проекте. Виды проектов. Тема проекта: разработка и изготовление одного из приспособлений, применяемых в домашнем хозяйстве. Основные этапы проектирования. Виды приспособлений, используемых в быту для хранения аудио- и видеокассет, мелких игрушек и игр и т. д. Их назначение, требования к конструкции, возможные варианты применяемых материалов, конструкций и т. д.

Этапы выполнения проекта:

- выявление потребности семьи или потребительского спроса;
- выбор объекта проектирования;
- оценка своих материальных и профессиональных возможностей в разработке и реализации проекта;
- разработка эскизного варианта изделия;
- изготовление образца, изготовление чертежей (или эскизов) изделия в целом и его деталей;
- определение его примерной «цены»;
- экономическое и экологическое обоснование проекта;
- презентация проекта;
- реализация продукции (дарение, использование в личных целях, продажа и т. п.)

7 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Черчение и графики (50 часов).

Технология создания изделия из древесины. Элементы машиноведения (22 часа).

Основные теоретические сведения.

Основные физико-химические свойства древесины. Государственные стандарты на типовые детали и документацию. Требование к заточке дереворежущих инструментов. Правила настройки рубанков, фуганков и шерхебелей. Расчет отклонений и допусков на размеры валов и отверстий. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Виды соединений деталей из дерева. Устройство токарного станка. Художественное точение.

Практические работы.

Выполнение заточки дереворежущих инструментов. Использование рубанков, фуганков и шерхебелей в работе. Изображение на чертежах соединения деталей. Сборка деталей шкантами, шурупами в нагель. Склеивание деревянных деталей. Работа на токарном станке. Выполнение мозаики из дерева.

Варианты объектов труда.

Деревообрабатывающие предприятия. Информационные материалы. Ручные инструменты, станки.

Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения (16 часов).

Основные теоретические сведения.

Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Виды и назначения токарных резцов. Основные элементы токарных резцов. Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. виды фрез. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение.

Практические работы.

Выполнять термическую обработку стали. Выполнять графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Выполнять сечение и разрезы металлов. Работа на токарно-винторезном станке ТВ-6. Изготовление деталей цилиндрической формы. Работа на настольном горизонтально-фрезерном станке НГФ-110Ш. выполнение метрической резьбы. Изображение резьбы на чертежах.

Варианты объектов труда.

Информационные материалы. Станок НГФ-110Ш и ТВ-6.

Декоративно-прикладное творчество (12 часов).

Основные теоретические сведения.

Фольга и ее свойства. Ручное теснение. Виды проволоки и область их применения. Приемы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Басма- один из видов художественной обработки металла. Способы изготовления матриц. История развития. Художественной обработки листового металла. В технике пропильного металла. Чеканка как вид художественной обработки металла.

Практические работы.

Выполнение теснения по фольге. Разрабатывание эскиза скульптуры, выполнять правку и гибку проволоки. Выполнение накладной филигрании различными способами. Выполнение технологических приемов басменного теснения. Выполнение чеканки.

Варианты объектов труда.

Инструменты, тески. Информационные материалы.

Технологии ведения дома (5 часов).

Ремонтно-отделочные работы (5 часов).

Основные теоретические сведения.

Назначение видов обоев. Виды клея для наклейки обоев. Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток.

Практические работы.

Наклеивание обоев, выполнение малярных работ. Резанье и укладывание плитки.

Варианты объектов труда.

Информационные материалы.

Проектирование и изготовление изделия (13 часов)

Основные теоретические сведения.

Техническая этика. Понятие золотого сечения. Методы конструирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей.

Практические работы.

Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей контроль качества. Сборка и отделка изделия.

Варианты объектов труда.

Исследование потребностей и спроса на рынке товаров и услуг (маркетинг). Разнообразные инструменты, станки.

8 класс

Содержание учебного предмета.

8 класс (34ч)

1 Семейная экономика

Правила охраны труда. Требования образовательного стандарта.

Содержание программы 8 класса.

Семья - важнейшее звено структуры общества. Функции семьи.

Потребности семьи. Уровень благосостояния. Что рассказывают торговые символы, этикетки, штрих коды. Семейный бюджет. Доходная и расходная часть бюджета. Маркетинг и менеджмент в домашней экономике.

Предпринимательство: сущность, цели, задачи, основные документы предпринимательской деятельности. Источники финансирования.

2 Электротехника

Области применения электрической энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Источники тока, потребители энергии, аппараты управления и защиты (кнопка, выключатель, предохранитель).

Условные обозначения элементов. Последовательное и параллельное соединение потребителей энергии. Неразветвлённые и разветвлённые электрические цепи. Расчет простейшей электрической цепи. Конструкция и принцип действия бытовых нагревательных приборов. Нагревательные элементы. Конструкция лампы накаливания. Пути экономии электроэнергии.

3 Культура дома

Устройство оконных, дверных блоков. Замена частей, вышедших из строя. Выборка профилей брусков с помощью стругов. Конструкции петель. Конструкция врезного замка. Ручные инструменты их назначение и применение. Правила безопасного труда при работе ручным инструментом.

4 Профессиональное образование и профессиональное самоопределение

5 Творческий проект

Разработка и изготовление изделия с учётом потребностей семьи и потребительского спроса. Оценка своих материальных и профессиональных

возможностей в разработке и реализации проекта. Определение его и реализация продукции. Изготовление электрифицированных изделий. Примерный перечень изделий
Электрифицированные игрушки. Лампы, светильники, бра.

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во часов по разделу
1	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения	28	Вводное занятие. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины.	2	Фронтальный опрос.	28
			Древесина как природный конструкционный материал.	2	Фронтальный опрос.	
			Древесные материалы. Пиломатериалы.	2	Текущий контроль	
			Понятие об изделии. Графическая документация.	2	Проверка практической работы	
			Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта.	2	Проверка практической работы	
			Разметка заготовок из древесины.	2	Проверка практической работы	
			Пиление столярной ножовкой.	2	Проверка практической работы	
			Строгание древесины.	2	Проверка практической работы	
			Сверление отверстий.	2	Проверка практической работы	
			Соединение деталей гвоздями и шурупами.	2	Проверка практической работы	

			Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины.	2	Проверка практической работы	
			Защитная и декоративная отделка изделия.	2	Проверка практической работы	
			Работа над творческим проектом.	2	Итоговый контроль	
			Понятие о механизме и машинах.	2	Текущий фронтальный опрос.	
2	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения	20	Рабочее место для ручной обработки металла.	2	Текущий фронтальный опрос.	20
			Тонколистовой металла и проволока.	2	Текущий фронтальный опрос.	
			Графическое изображение из тонколистового металла и проволоки.	2	Проверка практической работы	
			Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2	Проверка практической работы	
			Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2	Проверка практической работы	
			Приемы резания и зачистки деталей из тонколистового металла и проволоки.	2	Проверка практической работы	
			Сгибание тонколистового металла и проволоки.	2	Проверка практической работы	
			Пробивание и сверление	2	Проверка	

			отверстий.		а практиче ской работы	
			Устройство сверлильного станка и приемы работы на нем.	2	Итогов ый контроль	
			Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла.	2	Проверк а практиче ской работы	
3.	Культура дома.	10	Интерьер дома.	2	Текущий фронтальный опрос	10
			Уход за одеждой и книгами.	2	Проверк а практиче ской работы	
			Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена.	2	Текущий фронтальный опрос	
			Культура поведения в семье.	2	Проверк а практиче ской работы	
			Семейные праздники. Подарки. Переписка.	2	Проверк а практиче ской работы	
4.	Информационные технологии.	4	Информационные технологии. Графический редактор.	2	Текущий фронтальный опрос	4
			Текстовый редактор. Калькулятор.	2	Текущий фронтальный опрос	
5	Творческий проект.	4	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	2	Текущий фронтальный опрос	4
			Изготовление своими руками одного или нескольких изделий.	2	Проверк а практиче ской работы	

6	Основы аграрной технологии.	2	ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Очистка поверхности земли от растительных остатков.	1	Проверка практической работы	2
			Контрольная работа.	1	Обобщающий контроль по практической деятельности	
	Итого: 68 часов					

6 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во часов по разделу
1	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения	32	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2	Текущий фронтальный опрос	32
			Заготовка древесины, пороки древесины	2	Текущий фронтальный опрос	
			Свойства древесины.	2	Текущий фронтальный опрос	
			Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2	Проверка практической работы	
			Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2	Проверка практической работы	
			Технология соединения брусков из древесины.	2	Проверка практической работы	
			Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным	2	Проверка практической	

			инструментом		ской работы	
			Устройство токарного станка по обработке древесины	2	Проверка практической работы	
			Технология обработки древесины на токарном станке.	4	Проверка практической работы	
			Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2	Проверка практической работы	
			Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	4	Проверка практической работы	
			Виды резьбы по дереву и технология их выполнения	4	Проверка практической работы	
			Элементы машиноведения. Составные части машин.	2	Проверка практической работы	
2.	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения	18	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2	Текущий фронтальный опрос	18
			Сортовой прокат.	2	Текущий фронтальный опрос	
			Чертежи деталей из сортового проката	2	Проверка практической работы	
			Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2	Проверка практической работы	
			Технология изготовления изделий из сортового	2	Проверка	

			проката		практической работы	
			Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой	2	Проверка практической работы	
			Рубка металла.	2	Проверка практической работы	
			Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2	Проверка практической работы	
			Отделка изделий из металла и пластмассы.	2	Проверка практической работы	
3.	Технология ведения дома	8	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2	Проверка практической работы	8
			Основные технологии штукатурных работ.	2	Проверка практической работы	
			Основные технологии оклейки помещений обоями	2	Проверка практической работы	
			Простейший ремонт сантехнического оборудования	2	Проверка практической работы	
4.	Творческий проект	10	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2	Текущий фронтальный опрос	10
			Применение ПК при проектировании изделия	2	Текущий фронтальный опрос	
			Технические и	2	Проверка	

			технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.		а практической работы	
			Основные виды проектной документации.	2	Текущий фронтальный опрос	
			Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта	2	Обобщающий контроль по практической деятельности	
	Итого:68 часов					

7 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во часов по разделу
1	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	22	Введение	2	Текущий фронтальный опрос	22
			Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии	2	Текущий фронтальный опрос	
			Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2	Проверка практической работы	
			Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2	Проверка практической работы	
			Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2	Проверка практической работы	
			Отклонения и допуски на размеры детали	2	Проверка практической работы	
			Столярные шиповые	2	Проверка	

			соединения		а практиче ской работы	
			Технология шипового соединения деталей	2	Проверк а практиче ской работы	
			Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	2	Проверк а практиче ской работы	
			Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2	Проверк а практиче ской работы	
			Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2	Проверк а практиче ской работы	
2.	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	18	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	Текущий фронтальный опрос	18
			Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	2	Текущий фронтальный опрос	
			Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2	Текущий фронтальный опрос	
			Виды и назначение токарных резцов	2	Проверк а практиче ской работы	
			Управление токарно-винторезным станком	2	Проверк а практиче ской работы	
			Приемы работы на токарно-винторезном станке	2	Проверк а практиче ской работы	
			Технологическая	2	Проверк	

			документация для изготовления изделий на станках		а практической работы	
			Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2	Проверка практической работы	
			Нарезание резьбы	2	Проверка практической работы	
3.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	16	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2	Текущий фронтальный опрос	16
			Технология изготовления мозаичных наборов	2	Проверка практической работы	
			Мозаика с металлическим контуром	2	Проверка практической работы	
			Тиснение по фольге.	2	Проверка практической работы	
			Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2	Проверка практической работы	
			Басма	2	Проверка практической работы	
			Просечной металл	2	Проверка практической работы	
			Чеканка	2	Проверка практической работы	

					ской работы	
4.	Технологии домашнего хозяйства	4	Основы технологии малярных работ	2	Текущий фронтальный опрос	4
			Основы технологии плиточных работ	2	Текущий фронтальный опрос	
5.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8	Изготовление изделия	6	Проверка практической работы	8
			Защита творческого проекта	2	Обобщающий контроль по практической деятельности	
	Итого: 68 часов					

8 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во часов по разделу
1	Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть)	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	2	Текущий фронтальный опрос.	2
2.	Эстетика и экология жилища	2	Инженерные коммуникации дома	2	Текущий фронтальный опрос.	2
3.	Бюджет семьи	4	Реализация потребностей семьи.	2	Текущий фронтальный опрос.	4
			Экономика бюджета семьи	2	Текущий фронтальный опрос.	
4.	Технологии ремонта элементов	4	Водоснабжение и канализация жилого помещения	2	Текущий фронтальный	4

	систем водоснабжения и канализации				опрос.	
			Запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами	2	Текущий фронтальный опрос.	
5.	Электромонтажные и сборочные технологии	4	ПБР при электротехнических работах. Электрические провода. Соединение проводов	2	Текущий фронтальный опрос.	4
			Электроэнергия и электрические цепи. Монтаж цепи. Паяние.	2	Текущий фронтальный опрос.	
6.	Электротехнические устройства с элементами автоматики	4	Источники и потребители электроэнергии.	2	Текущий фронтальный опрос.	4
			Электроизмерительные приборы	2	Текущий фронтальный опрос.	
7.	Бытовые электроприборы	4	Электроосветительные приборы. Цифровые приборы.	2	Проверка практической работы	4
			Бытовые электронагревательные приборы	2	Проверка практической работы	
8.	Сферы производства и разделение труда	2	Выбор профессии.	2	Текущий фронтальный опрос.	2
9.	Профессиональное образование и профессиональное самоопределение	2	Профессиональное самоопределение. Мотивы выбора профессии.	2	Текущий фронтальный опрос.	2
10.	Исследовательская и созидательная деятельность	6	Изготовление изделия творческого проекта.	2	Проверка практической работы	6
			Изготовление изделия творческого проекта	2	Проверка практической работы	

			Защита творческого проекта	2	Обобщающий контроль по практической деятельности	
	Итого :34 часа					

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 5-8 классы

Рабочая программа по предмету «Технология» для 5-8 классов составлена на основе
следующих нормативно-правовых документов:

№ п/п	Нормативные документы
1	Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.
2	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12. 2014 г. N 1644 , от 31.12. 2015г. № 1577, от 11.12. 2020г. №712
3	Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями и дополнениями от 23.12. 2020г. №766
4	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова (Приказ №131 от 28.05.2020г. с изменениями и дополнениями)
5	Положение «О рабочей программе педагога» (Приказ №87 от 30.03.2020г. с изменениями и дополнениями)
6	Примерная программа по истории
7	Программа к предметной линии учебников Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии.5-8 классы» Москва «Вента- граф». 2017

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Технология» отводится следующее количество часов:

Класс	Общее количество часов	Количество часов в неделю
5	68	2
6	68	2
7	68	2
8	34	1

Общее количество времени на четыре года обучения составляет 238 часа.

Учебно-методический комплекс

- 5 класс - Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс» Москва «Вента- граф». 2017
- 6 класс - Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс» Москва «Вента- граф». 2017
- 7 класс -Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс» Москва «Вента- граф». 2017

- 8 класс – Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии. 8 класс» Москва «Вента-граф». 2017

Цели и задачи изучения курса Технология

Цели: - освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, для поиска использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта их применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

Задачи: - приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, художественной обработки материалов, информационных технологий;

- овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов;
- освоение компетенций – умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники;
- способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.