

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
иностранных языков № 4» г. Курчатова.

РАССМОТРЕНО

На МО учителей эстетического цикла
и физической культуры

Протокол № 5

От «24» мая 2021г.


Руководитель МО


Е. Н. Зоболотова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным
изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова

Приказ № 170 от «28» мая 2021г.

 Т.М. Буровникова




СОГЛАСОВАНО

На методическом совете школы

Протокол № 6

От «25» мая 2021г.

Руководитель методического совета

 О.В. Переверзева

Рабочая программа
по технологии
(5 – 8 класс)

Уровень образования основное общее образование

Общее количество часов: 238

Рабочую программу разработала: Харламова Ирина Александровна

г. Курчатов
2021г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

№ п/п	Нормативные документы
1	Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.
2	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12. 2014 г. N 1644 , от 31.12. 2015г. № 1577, от 11.12. 2020г. №712
3	Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями и дополнениями от 23.12. 2020г. №766
4	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова (Приказ №131 от 28.05.2020г. с изменениями и дополнениями)
5	Положение «О рабочей программе педагога» (Приказ №87 от 30.03.2020г. с изменениями и дополнениями)
6	Программа к предметной линии учебников Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии.5-8 классы» Москва «Вента- граф». 2017

Данная программа обеспечивает изучение курса технология обучающимися 5-8 классов на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 5-7 классе, в 8 классе-1 час. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 238 часов.

Класс	Общее количество часов
5	68
6	68
7	68
8	34

Учебно-методический комплекс

- 5 класс - Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс» Москва «Вента- граф». 2017
- 6 класс - Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс» Москва «Вента - граф». 2017
- 7 класс - Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс» Москва «Вента - граф». 2017
- 8 класс – Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии. 8 класс» Москва «Вента - граф». 2017

Цели и задачи изучения курса Технология

Цели: - освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, для поиска использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта их применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

Задачи: - приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, художественной обработки материалов, информационных технологий;

- овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов;

- освоение компетенций – умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники;

- способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностными результатами обучения технологии учащихся основной школы являются:

- ◆ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;
- ◆ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- ◆ готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества ;
- ◆ развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- ◆ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности ;
- ◆ толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;
- ◆ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

Метапредметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

- ◆ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
- ◆ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов ;
- ◆ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;
- ◆ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;
- ◆ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;
- ◆ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

В познавательной сфере:

- ◆ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности ;
- ◆ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов ;
- ◆ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;

- ◆ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ;
- ◆ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ;
- ◆ применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ.

В ценностно-мотивационной сфере:

- ◆ умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- ◆ уважение ценностей иных культур и мировоззрения;
- ◆ осознание своей роли в решении глобальных проблем современности;
- ◆ оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности;
- ◆ осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

В трудовой сфере:

- ◆ знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению;
- ◆ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
- ◆ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;
- ◆ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- ◆ проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;
- ◆ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности;
- ◆ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены ;
- ◆ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности;
- ◆ умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В физиолого-психологической сфере:

- ◆ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;
- ◆ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.

В эстетической сфере:

- ◆ умение эстетически и рационально оснастить рабочее места, с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ◆ умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

В коммуникативной сфере:

- ◆ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- ◆ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;
- ◆ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;
- ◆ умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

Предметными результатами изучения курса Технология являются:

Современные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;
- производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;*
- *осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий.*

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- определять цели проектирования субъективно нового продукта или технологического решения;
- готовить предложения технических или технологических решений с использованием методов и инструментов развития креативного мышления, в том числе с использованием инструментов, таких как дизайн-мышление, ТРИЗ и др.;
- планировать этапы выполнения работ и ресурсы для достижения целей проектирования;
- применять базовые принципы управления проектами;
- следовать технологическому процессу, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии итоговые характеристики продукта в зависимости от изменения параметров и/или ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии, проводить анализ возможности использования альтернативных ресурсов, соединять в единый технологический процесс несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, схемы, рисунка, графического изображения и их сочетаний;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- применять базовые принципы бережливого производства, включая принципы организации рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- проводить и анализировать разработку и/или реализацию продуктовых проектов, предполагающих:
 - определение характеристик и разработку материального продукта ,включая планирование, моделирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), в соответствии с задачей собственной деятельности или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов,
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования,
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта,
 - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку,
 - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:
 - модификацию (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике),
 - разработку инструкций и иной технологической документации для исполнителей,
 - разработку способа или процесса получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить анализ конструкции и конструирование механизмов, простейших роботов с помощью материального или виртуального конструктора;
- выполнять чертежи и эскизы, а также работать в системах автоматизированного проектирования;
- выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации).

Выпускник получит возможность научиться:

- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или иной технологической документации;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, относящихся к актуальному технологическому укладу;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития;
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- анализировать и обосновывать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов

деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты образовательной траектории для профессионального развития;
- характеризовать группы предприятий региона проживания;
- получать опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств и тенденциях их развития в регионе проживания и в мире, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального и мирового рынка труда.

3. Содержание учебного курса, предмета

5 класс

Проектная деятельность (12 ч)

Основные теоретические сведения: Понятие о проектной деятельности; творческих проектах; этапах их подготовки и реализации.

Практические работы: Выполнение эскизов проектов, выполнение объектов труда, основной расчет.

Оформление интерьера (4ч)

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Современные стили в интерьере.

Кулинария (16 ч)

Санитарная гигиена-2ч

Здоровое питание -2ч

Технология приготовления пищи- 12ч

Создание изделий из текстильных материалов (46ч)

Элементы материаловедения- 8ч.

Конструирование швейных изделий- 8ч.

Швейные ручные работы-2ч.

Элементы машиноведения-6ч.

Проект «Фартук для работы на кухне» -10ч.

Художественные ремесла (10ч)

Традиционные виды рукоделия. Вышивание как вид искусства. Композиция.

6 класс.

Оформление интерьера (2ч)

Зонирование помещений жилого дома.

Культура питания (8ч)

Блюда из рыбы. Приготовление первых блюд. Сервировка стола.

Создание изделий из текстильных материалов (22ч)

-элементы материаловедения- 8ч.

-конструирование швейных изделий-8ч.

-швейные ручные работы-6ч.

-элементы машиноведения-6ч.

-проект «Художник костюмов»

Художественные ремесла (10ч)

Вязание крючком и спицами. Схемы вязания.

Древесные материалы (4ч)

Основные теоретические сведения.

Декоративная обработка древесины (6ч)

Выжигание по дереву.

Черчение и графика (6ч)

Типы линий и чертежный шрифт.

7 класс

Оформление интерьера (8ч)

Планировка жилого дома. Размещение растений.

Кулинария (14ч)

Микроорганизмы в жизни человека. Блюда из мяса.

Мучные изделия. Сладкие блюда и десерты.

Сервировка стола. Этикет.

Гигиена девушки, косметика (4ч)

Кожа. Повседневная и праздничная косметика.

Уход за ребенком (4ч)

Этапы развития ребенка. Режим питания.

Создание изделий из текстильных материалов (28ч)

-элементы материаловедения- 2ч

-элементы машиноведения- 4ч

-конструирование и моделирование швейных изделий- 8ч

-технология изготовления изделия- 14ч

Рукоделие (8ч.) Раппорт узора и его запись

Итоговый творческий проект (4ч)

Изготовление проектного изделия. Расчет затрат.

8 класс

Содержание учебного предмета 8 класс (34ч)

Элементы домашней экономики (8ч.)

Семья. Функции семьи. Потребности семьи. Уровень благосостояния.

Символы, этикетки, штрих коды. Семейный бюджет. Доходная и расходная часть бюджета.

Предпринимательство: сущность, цели, задачи, основные документы предпринимательской деятельности. Источники финансирования.

Художественные ремесла (8ч)

Вязание по кругу. Ажурная вязка.

Кулинария (8ч)

Торты и пирожные. Печенье. Пудинги. Заготовка продуктов.

Рукоделие и художественная вышивка (7ч)

Творческий проект (2ч)

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во часов по разделу
1	Введение	2	Правила ТБ. Экологические проблемы природы.	2	Фронтальный опрос.	2
2	Создание изделий из текстильных материалов. Материаловедение	46 8	Волокна натуральные растительного происхождения	2	Текущий фронтальный опрос.	8
			Пр.р. Полотняное переплетение	2	Текущий фронтальный опрос.	
			Понятие о пряже и прядении, ткани и ткачестве.	2	Проверка практической работы	
			Текстильные материалы и их свойства. Хлопок и лен.	2	Проверка практической работы	
3.	Проектная деятельность на уроках	12	Основные этапы.	2	Текущий фронтальный опрос	12
			Организационно-подготовительный. Сбор информации.	2	Проверка практической работы	
			Технология изготовления изделия	2	Текущий фронтальный опрос	
			Литературные комментарии.	2	Проверка практической работы	
			Техническое описание. Инструменты и материалы. Таблица затрат.	4	Проверка практической работы	
4.	Конструирование швейных изделий	26	Организация рабочего места.	2	Текущий	26
			Снятие мерок для чертежа.	2	Текущий	
			Чертеж фартука. Понятие уровней.	2	Текущий	
			Технологии моделирования	2	Текущий	
			Раскрой швейного изделия	2	проверка	
			Швейные ручные работы	2	проверка	
			Приемы работы на швейной машине. ВТО.	6	проверка	
			Обработка накладного кармана	2	проверка	
			Обработка срезов фартука	2	проверка	
			Изготовление пояса.	2	проверка	
			Защита изделия	2		
5.	Художественные ремесла	10	Виды декоративно-прикладных искусств	2	фронтальный опрос	10

			Основы композиции	2	опрос	
			Орнамент. Цветовые сочетания в орнаменте.	2	эскизы	
			Вышивание. Технологии вышивания крестиком.	4	проверка	
6.	Кулинария	10	Интерьер кухни-столовой. Оборудование для кухни.	2	Проверка практической работы	10
			Правила санитарной гигиены на кухне. Здоровое питание.	2	Общий контроль	
			Бутерброды. Горячие напитки	2	самоконтроль	
			Блюда из крупы и макаронных изделий.	2	самоконтроль	
			Блюда из сырых овощей и фруктов.	2	самоконтроль	
	Итого:	68				

6 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во часов по разделу
1	Введение. Элементы материаловедения	8	Правила ТБ. Значение запыленности.	2	Текущий опрос	8
			Натуральные волокна животного происхождения	2	Текущий опрос	
			Изучение свойств волокон	2	Текущий опрос	
			Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства.	2	Проверка	
2.	Элементы машиноведения	6	Изучение деталей швейной машины. Предназначение. д	2	Текущий фронт.	6
			Устройство и установка швейной иглы.	2	проверка	
			Уход за швейной машиной. Чистка и смазка машины.	2	опрос	
3.	Создание изделий из текстильных материалов.	22	Одежда. Требования к ней.	2	Проверка практической работы	22
			Конструирование. Определение размеров швейного изделия.	2	Проверка практической работы	
			Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	2	Проверка практической работы	
			Моделирование плечевой одежды, выреза горловины.	2	Проверка практической работы	
			Профессия художник по костюму. Теория раскроя.	2	опрос	
			Подготовка ткани к раскрою. Правила раскроя. Раскрой.	2	проверка	

			Понятие о дублировании деталей кроя. Клеевая прокладка.	2	проверка	
			Основные операции при ручных работах	2	проверка	
			Обработка горловины швейного изделия.	2	проверка	
			Основные швейные операции. Окончательная отделка изделия.	4	проверка	
4.	Художественные ремесла	10	Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком и спицами»	2	Текущий фронтальный опрос	10
			Основные виды петель. Схемы.	2	Текущий фронтальный опрос	
			Вязание по кругу.	2	Проверка практической работы	
			Вязание спицами. Основные приемы вязания.	2	Текущий фронтальный опрос	
			Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта	2	Обобщающий контроль по практической деятельности	
5.	Культура питания	10	Рыба. Пищевая ценность. Первичная тепловая обработка	2	опрос	
			Пр.р. «Приготовление блюда из рыбы».	2	самоконтроль	
			Супы. Технология приготовления первых блюд.	2	опрос	
			Сервировка стола к обеду. Этикет.	2	проверка	
			Проект «Приготовление воскресного обеда»	2	опрос	
6.	Декоративная обработка древесины	8	Дерево и древесина. Виды древесных материалов.	2	опрос	8
			Выжигание по дереву. Организация рабочего места. Инструменты и материалы.	2	опрос	
			Правила ТБ. Технологические этапы выжигания. Подготовка образца.	2	проверка	
			Компьютеризация проектирования изделий из древесины.	2	опрос	
7.	Черчение и графика	4	Типы линий применяемых в чертежах.	2	опрос	4
			Чертежный шрифт.	2	проверка	
	Итого:	68				

7 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во часов по разделу
1	Оформление интерьера.	10	Введение	2	Текущий фронтальный опрос	10
			Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии	2	Текущий фронтальный опрос	
			Планировка и интерьер жилого дома. Освещение.	2	Проверка практической работы	
			Комнатные растения. Технологии выращивания.	2	Проверка практической работы	
			Проект «Свет в жилом помещении»	2	Проверка практической работы	
2.	Кулинария.	14	Пищевые инфекции и отравления, профилактика и первая помощь.	2	Текущий фронтальный опрос	14
			Рыба. Первые блюда из рыбы. ТБ и ППБ	2	Текущий фронтальный опрос	
			Мясо. Вторые блюда из мяса. Жаркое.	2	Текущий фронтальный опрос	
			Мучные изделия. Технология приготовления блюд из пресного теста.	2	Проверка практической работы	
			Сладкие блюда и десерты. Ароматизаторы в кулинарии.	2	Проверка практической работы	
			Сервировка стола к обеду. Этикет.	2	Проверка практической работы	
			Проект «Приготовления обеда в походных условиях»	2	Проверка практической работы	
3.	Создание изделий из текстильных волокон	28	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.	2	Текущий фронтальный опрос	28

			Применение зигзагообразной строчки, принцип ее получения.	4	Проверка практической работы	
			Виды одежды. Потребительские требования к ней.	2	Проверка практической работы	
			Снятие мерок для построения чертежа юбки.	2	Проверка практической работы	
			Построение чертежа прямой и конической юбок.	2	Проверка практической работы	
			Конструктивное моделирование юбок	2	Проверка практической работы	
			Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	2	Проверка практической работы	
			Проведение первой примерки. Уточнения.	2	Проверка практической работы	
			Поузловая обработка деталей юбки	2	проверка	
			Обработка застежки- молнии в боковом шве юбки	2	проверка	
			Обработка пояса.	2	проверка	
			Проведение второй примерки. Уточнение длины.	2	проверка	
			Окончательная отделка изделия.	2	проверка	
4.	Гигиена девушки	4	История косметики. Кожа. Индивидуальный уход.	2	Текущий фронтальный опрос	4
			Повседневная и праздничная косметика. Гигиена зрения.	2	Текущий фронтальный опрос	
5.	Уход за ребенком.	4	Уход за ребенком. Этапы развития.	2	Проверка практической работы	4
			Санитарно-гигиенические требования к детскому оборудованию. Пеленание грудного ребенка.	2	Обобщающий контроль по практической деятельности	
6.	Рукоделие	10	Вязание крючком: традиции и	2	проверка	10

			современность. Узоры и схемы			
			Вязание полотна. Вязание полотна рядами.	2	проверка	
			Вязание по кругу. Способы.	2	проверка	
			Изготовление вязаного изделия по выбору.	2	проверка	
			Тематика и оформление годового творческого проекта.	2		
	Итого:	68				

8 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во часов по разделу
.1	Введение. Проектная деятельность.	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	2	Текущий фронтальный опрос.	2
2.	Элементы домашней экономики.	8	Экономное ведение домашнего хозяйства.	1	Текущий фронтальный опрос.	8
			Планирование бюджета.	1	опрос	
			Семья и бизнес.	1	опрос	
			Капитал семьи.	1	опрос	
			Основы экономики и бережливости в семье.	1	Текущий фронтальный опрос.	
			Экономия продуктов питания.	1	Текущий фронтальный опрос.	
			Уход за одеждой и обувью.	1	Текущий фронтальный опрос.	
			Уход за предметами обихода.	1	Текущий фронтальный опрос.	
3.	Художественные ремесла.	8	Инструменты и материалы для вязания на спицах.	1	Текущий фронтальный опрос.	8
			Лицевая петля.	1	Текущий фронтальный	

					ный опрос.	
			Вязание на 2-х и 5-ти спицах.	1	Текущий фронтальный опрос.	
			Изнаночная петля.	1	Текущий фронтальный опрос.	
			Накиды и ажурное вязание.	1	Проверка практической работы	4
			Изготовление образцов ажурного вязания.	1	Проверка практической работы	
			Орнамент в вязаных изделиях.	1	Текущий фронтальный опрос.	
			Изготовление образцов.	1	проверка	
4.	Кулинария	8	Вводное. Правила санитарной гигиены и ТБ.	1	проверка	8
			Физиология питания.	1	проверка	
			Торты и пирожные из песочного теста.	1	Обобщающий контроль по практической деятельности	
			Приготовление пудингов.	1	опрос	
			Печенье из песочного теста.	1	опрос	
			Блины, блинчики, оладьи.	1	проверка	
	Итого:	34				