

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное образование «Город Курчатов»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением иностранных языков № 4" г. Курчатова

ИНН 4634004933 КПП 463401001 ОГРН 1024601276457 ОКПО 23024196 ОКВЭД 80.21
307250, Город Курчатов, Курской области, улица Строителей, дом 10,
тел./факс (47131)-4-64-35, kurchatov185@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «30» 03. 2022 г.

Утверждена приказом № 109
от «30» 03. 2022 г.

Директор школы

Т.М. Буровникова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год

Структура

I. Аналитическая часть

- 1. Общие сведения о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.**
- 2. Система управления организации.**
 - 2.1. Схема педагогического менеджмента (система управления).
 - 2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях.
- 3. Образовательная деятельность.**
 - 3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.
 - 3.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
 - 3.3. Режим образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.
 - 3.4. Воспитательная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4».
 - 3.5. Внеурочная деятельность
 - 3.6. Дополнительное образование.
- 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**
 - 4.1. Уровень начального общего образования.
 - 4.2. Уровень основного общего образования.
 - 4.3. Уровень среднего общего образования.
 - 4.4. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.
 - 4.5. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням), конкурсов.
- 5. Востребованность выпускников.**
- 6. Внутренняя система оценки качества образования.**
- 7. Кадровое обеспечение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков №4» г. Курчатова.**
 - 7.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).
 - 7.2. Сведения о руководителях МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.
 - 7.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.
- 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**
- 9. Оценка материально-технической базы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.**

II. Результаты анализа показателей деятельности

- 1. Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова**
- 2. Показатели реализации национального проекта «Образование»**
- 3. Общие выводы (по каждому разделу).**

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

Процедура самообследования способствует:

- Созданию школьной системы оценки качества образования в школе.
- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Задать вектор дальнейшего развития школы.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля:

- группа – качество проектирования образовательной деятельности;
- 2 группа – внутренняя оценка качества результатов образовательной деятельности;
- 3 группа – внешняя оценка качества результатов образовательной деятельности;
- 4 группа – оценка профессиональной компетентности педагогов школы, нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса;
- 5 группа – оценка качества воспитательной работы;
- 6 группа – оценка качества материально-технического, финансово-экономического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- 7 группа - оценка комфортности образовательного процесса;
- 8 группа – оценка качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Для каждой группы были определены сроки подачи достоверной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 6 от 30.03.2022г.). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 109 от 30.03.2022г.).

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

1.2. Местонахождение:

юридический адрес: Российская Федерация, Курская область, г.Курчатов, ул. Строителей, д. 10.

фактический адрес: 307250, Курская область, г. Курчатов, ул. Строителей, д. 10.

1.3. Телефон: 8(47131) 4-68-33; факс: 8(47131) 4-64-35.

1.4. Электронная почта: Kurchatov185@mail.ru

1.5. Директор – Буровникова Тамара Михайловна

1.6. Учредитель: муниципальное образование «Город Курчатов» Курской области.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 №000605, дата выдачи 26.12.2011г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 813.

Приложение к лицензии: «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, начальные классы (1-4);
- основное общее образование;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, старшие классы (5-9);
- основное общее образование с углубленным изучением иностранных языков;
- среднее (полное) общее образование;
- среднее (полное) общее образование с углубленным изучением иностранных языков.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 №0000101, дата выдачи 13.04.2015г., срок действия до 12.04.2027 г., выдано Комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 1417.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.9. Режим работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова, работает в одну смену. Вторая смена отсутствует.

Учебные занятия начинаются с 8.00.

В классах, группах с углубленным изучением иностранных языков 5-7, 8-11 классах - шестидневная учебная неделя.

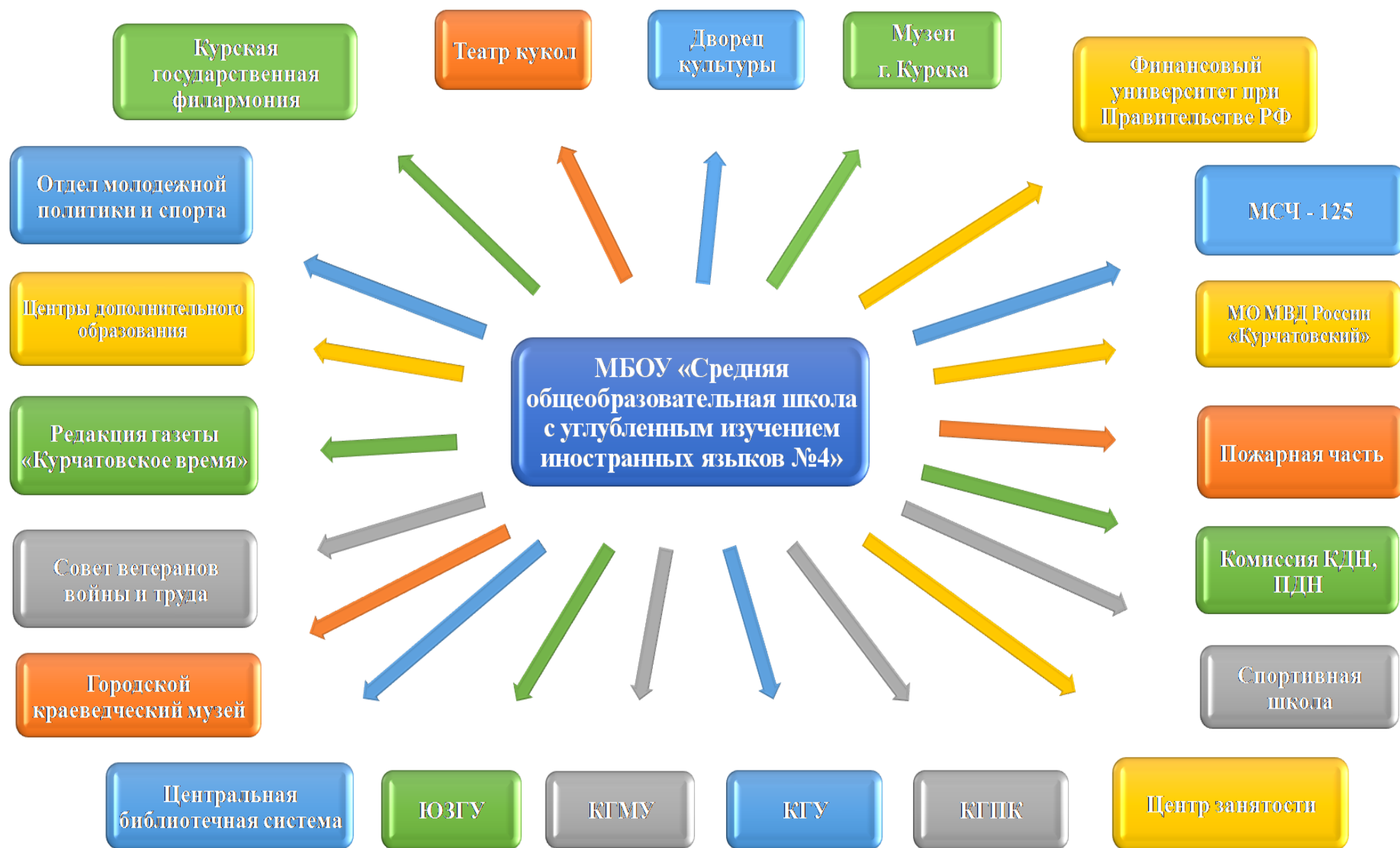
В 1-4 классах, 5-7, 8-11 общеобразовательных классах и группах - пятидневная учебная неделя.

График работы:

Понедельник – пятница с 8.00 до 20.00

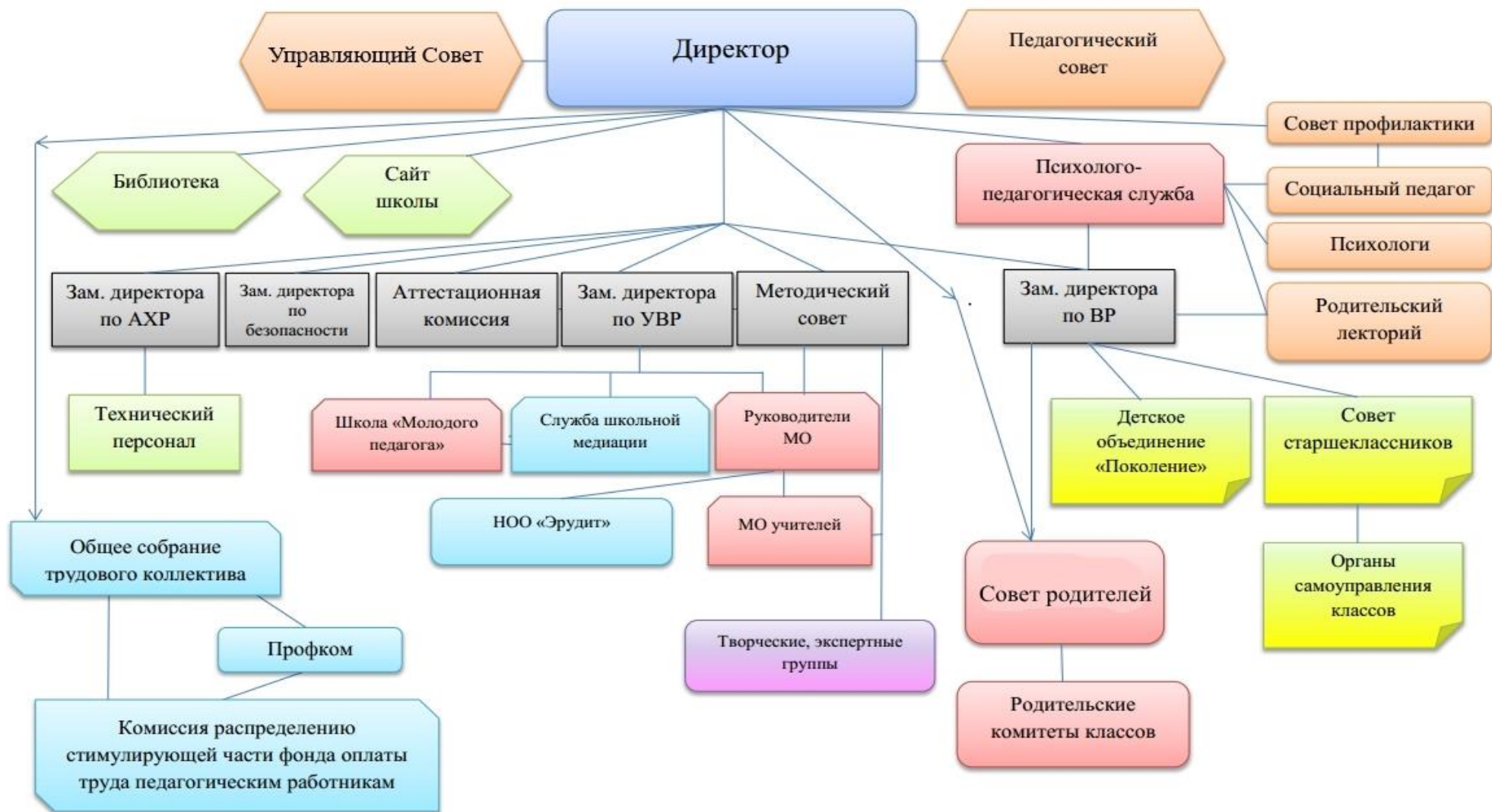
Суббота с 8.00 до 14.00

1.10. Взаимодействие с организациями-партнерами



2. Система управления организации

Схема педагогического менеджмента (система управления) Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова



2.1.

2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях

Структура методической службы



2.1 Научно - методическое обеспечение.

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической проблемой «**Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС**» выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике и реализуется в течении 2020г.-2025г.г.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - 1.1. Кадровый состав;
 - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
 - 1.3. Аттестация педагогических работников.
2. Работа методического совета и школьных методических объединений:
 - 2.1. Тематические педагогические советы, мастер – классы, семинары.
 - 2.2. Предметные недели;
 - 2.3. Открытые уроки.
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Информационное обеспечение методической работы.
5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
6. Методические консультации.
7. Самообразование, самоотчеты.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы по проблемам:

- Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся;
- Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях;
- Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей естественно-научных дисциплин
- учителей гуманитарного цикла
- учителей математики
- учителей иностранного языка
- учителей эстетического цикла и физической культуры
- учителей начальных классов

2.2. Работа методического совета школы.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

На заседаниях методического совета за отчетный период были рассмотрены следующие вопросы:

1. Состояние работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ.
2. Промежуточные результаты инновационной работы школы.
3. Подготовка ко Дню науки и школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».
4. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО».
5. О выполнении требований норм СанПиН.
6. О работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки.
7. Анализ проведения предметных недель.
8. Организация проведения стартовых диагностических работ.
9. Проблема объективности оценивания знаний выпускников в подготовке государственной итоговой аттестации. Разработка плана мероприятий повышения качества подготовки выпускников к ГИА.
10. Организация работы по формированию УУД обучающихся: проблемы и достижения.

Вывод: по итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. № 613 и Приказами Минпросвещения от 24.09.2020г. № 519 и от 11.12.2020г. № 712).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2).
 - Основная образовательная программа НОО (2019-2023гг.).
 - Основная образовательная программа ООО (2020-2025гг.).
 - Основная образовательная программа СОО (2020-2022гг.).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

3.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения (по состоянию на 29.12.2021г.)

	Начальное общее образование	Основное общее образовани е	Среднее общее образование	Всего
Количественные показатели:				
Количество классов	12	14	2	28
Количество обучающихся	251	316	46	613
Средняя наполняемость классов	21	23	23	22
Количество обучающихся, за- нимающихся по базовым образовательным программам	243	307	11	561
Количество обучающихся, занимающихся по программам углублённого изучения предметов	0	84	35	119
английский язык	0	84	19	103
биология, химия	0	0	11	11
физико-математический профиль	0	0	15	15
Количество обучающихся, занимающихся в группах продленного дня	252	7	0	259
Количество обучающихся, занимающихся по адаптированным программам.	8	9	0	17
Формы получения образования:				
В образовательном учреждении	251	316	46	613
В форме семейного образования	0	0	0	0
Количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	201	316	45	562
Количество обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	251	312	31	594
Получающих дополнительные образовательные услуги (за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	208	252	36	496

В 2021 году в школе обучалось 18 детей-инвалидов и 17 обучающихся с ОВЗ (7 из которых находились на индивидуальном обучении на дому).

**3.3. Режим образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова
2020-2021 учебный год**

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели	1-4кл. – 5дн.	5-9кл. – 5дн. 5-9кл. угл. – 6дн.	10-11кл. – 5 дн. 10-11кл. угл – 6дн.
Продолжительность перерывов	10 мин 20 мин 30 мин	10 мин 20 мин 30 мин	10 мин 20 мин 30 мин
Продолжительность уроков	1кл. I полуг. – 35мин 1кл. II полуг. – 40мин 2-4кл. – 40мин	40мин	40мин
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	12/251	14/316	2/46
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Класс	Профиль	Профильные учебные предметы	Элективные учебные предметы
2019-2020 учебный год			
10а	Физико-математический	Физика Математика	«Избранные вопросы математики» Техническая графика Компьютерная графика «Физика для абитуриента»
11а	Физико-математический	Физика Математика	«Избранные вопросы математики» Техническая графика Компьютерная графика «Физика для абитуриента»
	Химико-биологический	Химия Биология	«Избранные вопросы неорганической химии» «Исследовательская деятельность по химии» «Исследовательская деятельность по биологии»
	Социально-гуманитарный	Русский язык Литература История Обществознание	Второй иностранный язык
2020-2021 учебный год			
11а	Физико-математический	Физика Математика	«Избранные вопросы математики» Техническая графика Компьютерная графика «Физика для абитуриента»

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте школы был дополнен специальный раздел, созданный в 2020 году, который был посвящен работе в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные акты школы.

Вывод: условия функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова в 2021 учебном году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Цель Программы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения указанной цели были поставлены следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
- Модуль «Школьный урок».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Детские общественные объединения».

- Модуль «Профориентация».
- Модуль «Работа с родителями».
- Модуль «Школьные медиа».
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательная деятельность педагогов осуществлялась на основе системно-деятельностного подхода по программам.

Программа	Авторы программы	Классы, работающие по программе
Рабочая программа воспитания	Овсянникова Е.И.	1 - 11
Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства	Овсянникова Е.И. Пчелина Т.Д. Богатырева Д.Е.	1-11
Программа «SOS»	Овсянникова Е.И. Деменкова О.А.	1-11
Музейно - педагогическая программа «История народного образования г.Курчатова»	Жукова Р.М.	1 - 11
Музейно-педагогическая программа «Старинушка»	Щадных В.Н.	1-11
Программа ЮИДД	Шкурин О.М.	2-6
Программа «Родительский лекторий»	Овсянникова Е.И.	1-11

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятий;
- работа органов самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

В течение учебного года были инициированы и проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности в рамках дней единых действий.

Дни единых действий

Патриотические мероприятия, акции к дням воинской славы: - экскурсии в Кабинет Боевой славы; - встреча с ветеранами ВОВ, с членами поискового отряда «Высота»; - День памяти жертв Холокоста. «Скорбные фиалки Холокоста», флешмоб «И вечность называет имена»; - Акция «Блокадные ласточки», флешмоб «900 блокадных слов», мероприятие «Дневники памяти»; - акции «Ветеран рядом», «Милосердие», «Память сердца», «Бессмертный полк».	Январь - май	1-11
Городские благотворительные акции «Помоги собраться в школу», «Птица счастья».	Сентябрь 2021г. Февраль 2021г.	1-11

Торжественное мероприятие «По морям, по волнам».	Февраль 2021г.	9-11
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 Марта.	Февраль - март 2021г.	1-11
Неделя здорового образа жизни	Март 2021г.	1-11
Экологические акции, посвященные Дню земли. Акция МУСОП.NET	Апрель 2021г.	1-11
Мероприятия, посвященные 60-летию полета человека в космос	Апрель 2021г.	1-11
День Победы: - акция «Знамя Победы» - акция «Бессмертный полк онлайн» - акция «Георгиевская ленточка» - акция «Ветеран рядом» - смотр строя и песни - Всероссийский проект «Письмо Победы» - Всероссийский урок Победы	Май 2021г.	1-11
Всероссийский Петровский урок	Июнь 2021	
День Неизвестного солдата	Декабрь 2021г.	1-11
День Героев Отечества	Декабрь 2021г.	1-11

Классные руководители проводят работу по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, при этом есть необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимости совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

Активно привлекается местное сообщество в управлении школой Управляющий Совет, Совет родителей.

Обучающиеся школы активно используют ресурсы общества для реализации образовательных программ, что способствует социальной активизации школьников и, как результат, социализации личности.

Социально - значимые проекты

Название проекта	Мероприятия	Содержание
«БЛАГОтворю»	Акция «Помоги собраться в школу»	Сбор канцелярских принадлежностей для детей из детского дома
	Акция «Белый цветок»	Изготовление цветов и сбор пожертвования для тяжелобольных детей
	Акция «Новогодний мешочек добра»	Изготовление новогодних игрушек в дар жителям города и клиентам АНО «ЦППМСП «Добрыня»
	Акция «Кораблик надежды»	Подготовка концертной программы для клиентов АНО «ЦППМСП «Добрыня»
	Мероприятие «Мир один на всех»	Проведение мероприятия с целью воспитания толерантного отношения к инвалидам
	Акция «Белая ромашка»	Изготовление цветов и сбор пожертвования для тяжелобольных детей

	Акция «Птица счастья»	Изготовление бумажных птичек и сбор пожертвования для онкобольных детей
«Наследники Победы»	Акция «Ветеран рядом»	Поздравление ветеранов ВОВ, участников, вдов и узников концлагерей с праздниками
	Уроки Мужества	Проведение Уроков Мужества с целью патриотического воспитания
	Экскурсии в Кабинет Боевой Славы	Проведение экскурсий с целью патриотического воспитания
	Акция «Лес Победы»	Посадка обучающимися саженцев растений на пришкольном участке
	Мероприятие «Дневники памяти», посвященное снятию блокады Ленинграда	Проведение мероприятия с целью воспитания патриотизма, любви к Родине
	Акция «Блокадная ласточка»	
	Акция «900 блокадных слов»	
	Акция «Окна Победы»	Изготовление и размещение бумажных украшений на окна школы
	Акция «Клумба ветерану»	Посадка рассады цветов, уход за клумбой
	Смотр строя и песни 1-11 кл.	Проведение мероприятия с целью воспитания патриотизма, любви к Родине
	Акция «Георгиевская ленточка»	Распространения символа Победы среди обучающихся и педагогов
«Спортландия»	Неделя спорта и ЗОЖ: - Соревнования «Рекорд школы. «Планка»; - Соревнования «Рекорд школы. Скиппинг»; - Кросс нации; - Викторина «Витамины с грядки»; - Спортивная акция «Утро начинается с зарядки»; - Флешмоб «Движение – это жизнь»	Проведение спортивных мероприятий с целью популяризации и пропаганды здорового и активного образа жизни, привлечения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом
	День здоровья	
	Проект Динамо-Росатом «Планета баскетбола – Оранжевый атом»	
	Соревнования «Весёлые старты»	
	Соревнования в рамках Спартакиады школьников	
«Оберег»	Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	Сбор и утилизация использованных батареек
	Акция «Бумажный бум»	Сбор макулатуры
	Акция «Важные мелочи»	Сбор пластиковых крышечек на утилизацию
	Акция «Чистый город»	Уборка улиц города и памятников
	Акция «Чистый двор»	Уборка школьного двора

	«Адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны»	Сохранение исторической памяти, издание «Альбома памяти» на основе уникальных архивных документов
	Акция «Покормите птиц зимой»	Изготовление кормушек и их пополнение в течение осенне-зимнего периода
	Акция «Цветущая клумба»	Высаживание на пришкольный участок саженцев и рассады растений
	Акция «Сад выпускников»	Высаживание на пришкольный участок саженцев деревьев выпускниками школы
«Профилактика»	Квест «Азбука пешехода»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
	Мероприятие «Дорожная академия»	
	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Популяризация здорового образа жизни
	Антинаркотическая акция «Курский край без наркотиков»	
	Викторина «Стоп, СПИД»	
Акция «Красная ленточка»	Распространение красных ленточек среди обучающихся и коллектива школы	

2021 год – Год науки и технологий. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, Уроки науки, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован.

В 2021 году школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Профилактическая работа с обучающимися, стоящими на различного рода учетах проводится совместно с инспектором ОПДН, администрацией школы, классными руководителями и другими организациями. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, по профилактике суицидальных тенденций школьников, медиа-безопасности.

В 2021 г. в школе осуществлялась следующая профилактическая работа:

- профилактические беседы с родителями, обучающимися по профилактике потребления психоактивных веществ;
- вовлечение обучающихся в досуговую деятельность (на основании статистической документации выявлено, что занятость обучающихся 1-11 классов составляет 93%);
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи;
- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся школы, в том числе из неблагополучных семей (осуществляется ежедневно, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия обучающихся, проводятся индивидуальные беседы с учениками, их родителями, классными руководителями, специалистами МСЧ-125);
- участие в конкурсе уголков здоровья;
- участие во Всероссийских антинаркотических акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России», акции «Курский край без наркотиков»;

- Неделя здоровья «Школа – территория здоровья»;
- акция «День правовой помощи детям»;
- акция «Красная ленточка» (память жертв СПИДа);
- участие в тематической акции «Телефон доверия» и др.;
- вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в детское общественное объединение «Поколение», волонтерские отряды «ПроДобро», «Дружба».

В течение 2021 года продолжено развитие сферы использования педагогами школы разнообразных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение родителей в систему массовых мероприятий, творческую, общественно-значимую деятельность, организацию совместной творческой, познавательной, досуговой деятельности.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны Рабочие программы воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

3.5 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений (08.11-13.11. 2021г.), связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно - оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано календарно – тематическое планирование;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В план внеурочной деятельности были включены блоки курсов для обучающихся 11-х классов в связи с переходом на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

3.6 Дополнительное образование

Целью дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №4» г. Курчатова является формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно – спортивной;
- социально – педагогической;
- естественнонаучной;
- технической;
- художественной.

Работа объединений реализуется через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно - исследовательская деятельность, онлайн занятия и т.д.

В системе дополнительного образования в 2021 – 2022гг. насчитывается 30 объединений, задействовано 85% обучающихся.

Вывод: в 2021 году организация дополнительного образования успешно справилась с повышением мотивации обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Результатом слаженной работы стало увеличение количества обучающихся, занимающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

На конец 2020-2021 учебного года

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2	65	12	36	17	0	100	74	63
3	45	10	18	17	0	100	62	61
4	45	12	29	4	0	100	91	71
Всего	155	34	83	38	0	100	75	65

На конец 2021года

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2	71	11	28	32	0	100	58	58
3	66	13	29	24	0	100	64	61
4	43	8	20	15	0	100	65	61
Всего	180	32	77	71	0	100	61	59

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2020-2021 учебного года с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по этому же показателю на конец 2021 года, то можно отметить, что он снизился на 14%.

4.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

На конец 2020-2021 учебного года

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	63	10	36	17	0	100	73	62
6	60	8	26	26	0	100	57	57
7	63	6	29	28	0	100	56	55
8	61	7	32	22	0	100	64	58
9	72	11	33	28	0	100	61	59
Всего	319	42	156	121	0	100	62	58

На конец 2021года

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	67	10	39	18	0	100	73	62
6	66	8	27	31	0	100	53	55
7	64	3	16	42	3	95	30	45
8	60	6	20	33	1	98	43	51
9	59	7	23	29	0	100	51	55
Всего	316	34	125	153	4	99	50	54

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020-2021 учебного года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 %, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8%. Показатели «качества знаний» также значительно снизились, на 12%.

4.3 Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования

2020-2021 учебный год

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	27	9	11	7	0	100	74	69
11	18	5	9	4	0	100	78	68
Всего	45	14	20	11	0	100	76	68

На конец 2021 года

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	20	7	10	3	0	100	85	72
11	26	9	12	5	0	100	81	71
Всего	46	16	22	8	0	100	83	72

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2020-2021 учебного года с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по этому же показателю на конец 2021 года, то можно отметить, что он повысился на 7%.

4.4 Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

4.4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

В соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

Сведения об обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

2018-2019уч.год		2019-2020		2020-2021	
Численность выпускников	Доля выпускников общей численности об-ся 9 классов %	Численность выпускников	Доля выпускников общей численности об-ся 9 классов %	Численность выпускников	Доля выпускников общей численности об-ся 9 классов %
9	15	11	15,2	7	11

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Ст. об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Вальтер О.А.	26	26	9	16	1	0	100	96	75
9б	Поповичева Н.Н.	29	29	7	11	11	0	100	62	62
	Итого	55	55	16	27	12	0	100	78	68

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балла
9а	Вальтер О.А.	15	4	7	0	0
9б	Поповичева Н.Н.	19	1	8	1	0
	Итого	34	5	15	1	0

Класс	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9а	Вальтер О.А.	27	Марчукова София – 32 балла Никифорова Мария – 32 балла	Елисеев Максим – 15 баллов

			Якименко Анастасия – 32 балла	
9б	Поповичева Н.Н.	24	Филатова татьяна - 33 балла	Ороси Ангелина – 17 баллов
	Итого	26	33	15

Результаты государственной итоговой аттестации по математике

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Выполнили на				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Ст. об-ти %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	Спиридонова М.Н.	26	26	1	16	9	0	100	65	56
9б	Кучерявых Л.Н.	29	29	3	13	13	0	100	55	55
	Итого	55	55	4	29	22	0	100	60	55

Сравнительный анализ годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по математике

Класс	Учитель	Совпадение оценки	Ниже годовой на 1 балл	Выше годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла	Выше годовой на 2 балл
9а	Спиридонова М.Н.	17	10	0	0	0
9б	Кучерявых Л.Н.	23	5	1	0	0
	Итого	43	7	9	0	0

Класс	Учитель	Средний балл	Наивысший балл в классе	Наименьший балл в классе
9а	Спиридонова М.Н.	15,2	23 – Марчукова София	8 – Глухова Евгения, Гончарова Анастасия.
9б	Кучерявых Л.Н.	15,6	25 – Новицкий Михаил	8 – Маслова Елизавета
	Итого	15,4	33	8

4.4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ прошли 17 выпускников 11 класса. Один обучающийся проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, и все 18 успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца: 13 человек - обычного образца, 5 обучающихся – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (27,8%). Обучающиеся сдавали один обязательный экзамен – русский язык и предметы по выбору.

Предметы по выбору для итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году распределились следующим образом:

Год	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2020-2021 учебный год	Русский язык	17	74,5
	Математика(проф.)	14	67,7
	Математика (базов)	-	-
	Физика	8	50,3
	Информатика	3	75,3

	Биология	5	50,6
	География	4	69
	Англ.язык	1	69
	Химия	1	43
	Обществознание	2	75,5
Всего:	9 предметов		

Результаты ЕГЭ в сравнении по годам (средний балл)

№п/п	Название предмета	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1	Русский язык	72	75	74,5
2	Математика(проф.)	53,7	61,9	67,7
3	Математика (базов)	4,3	-	-
4	Физика	50	58,4	50,3
5	Информатика	46	77	75,3
6	Биология	50	70	50,6
7	Химия	62,8	72,3	43
8	География	51,6	47	69
9	Английский язык	84,8	77,5	69
10	Обществознание	52	66,2	75,5
11	История	52	61,2	-
12	Литература	68	47	-

Результаты государственной итоговой аттестации

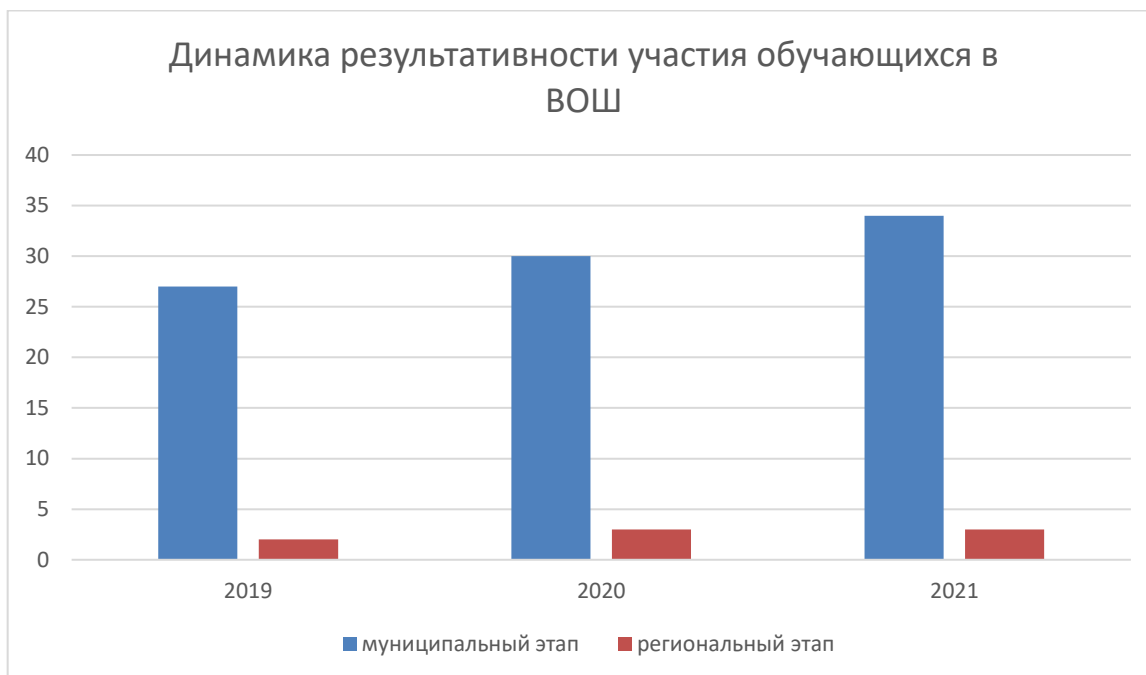
Предмет	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, сдавших экзамен		Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших наивысший балл (всех от 80 баллов и выше)		Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности сдававших		Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, подавших апелляцию	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	17	100	6	35,3	0	0	0	0
Математика (проф.)	14	67,7	2	11,8	0	0	0	0
Математика (баз.)	-	-	-		-	-	-	-
Литература	-	-	-		-	-	-	-
Английский язык	1	5,6	0	0	0	0	0	0
Химия	1	5,6	0	0	0	0	0	0
Биология	5	27,8	0	0	0	0	0	0
История	-	-	-		-	-	-	-
Обществознание	2	11,1	1	5,9	0	0	0	0
Информатика	3	16,7	1	5,9	0	0	0	0
География	4	22,2	1	5,9	0	0	0	0
Физика	8	44,4	1	5,9	0	0	0	0

№	Наименование показателя	Кол-во	%
1	Количество/доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат от общего числа выпускников 11-х классов	18	100
2	Количество/доля участников ЕГЭ по русскому языку, преодолевших минимальный порог	18	100
3	Количество/доля участников ЕГЭ по математике, преодолевших минимальный порог	18	100
4	Количество/доля участников ЕГЭ, получивших суммарно по трем предметам до 160 тестовых баллов	2	11,8
5	Количество/доля участников ЕГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на высоком уровне (более 80 тестовых баллов)	6	35,3
6	Количество/доля участников ЕГЭ по математике, успешно сдавших профильный экзамен (более 70 тестовых баллов)	8	50
7	Количество/доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет по выбору на высоком уровне (более 80 тестовых баллов)	3	17,7
8	Количество/доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы по выбору на высоком уровне (более 80 тестовых баллов)	1	5,9

4.5. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням), конкурсов

№ п/п	Предметы	2020 год		
		Количество победителей	Количество призеров	Уровень олимпиады
1.	Английский язык		1	муниципальный
2.	Литература		3	муниципальный
3.	Обществознание		2	муниципальный
4.	Право		3	муниципальный
5.	Черчение	2	4	муниципальный
6.	ОБЖ		1	муниципальный
7.	Астрономия	1	1	муниципальный
8.	Математика	1	1	муниципальный
9.	История		1	муниципальный
10.	Русский язык		5	муниципальный
11.	Краеведение		2	муниципальный
12.	Физика		1	муниципальный
13.	Физическая культура	1		муниципальный
14.	Информатика	1		муниципальный
15.	Химия		1	муниципальный
16.	Экономика		2	муниципальный
Всего		6	28	муниципальный
1.	Черчение	1	1	региональный
2.	Литература		1	региональный

Зимой и осенью 2021года в рамках ВОШ прошли муниципальный и региональный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом стали выше.



В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	73	28	3	42	44	43	1	0	0
2019	65	21	3	41	38	34	2	1	1
2020	72	27	5	40	31	29	2	0	0
2021	61	20	2	39	18	16	2	0	0

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Профиль обучения	2019			2020			2021		
	Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в профильные вузы		Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в профильные вузы		Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в профильные вузы	
	Чел.	Чел.	%	Чел.	Чел.	%	Чел.	Чел.	%
Универсальное (непрофильное) обучение с углубленным изучением иностранных языков	8	6	75	-	-	-	-	-	-
филологический	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социально-гуманитарный	-	-	-	16	11	68,8	-	-	-
химико-биологический	-	-	-	7	6	85,7	-	-	-
физико-математический	-	-	-	8	8	100	12	5	41,6

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Все выпускники школы востребованы. Уровень социальной адаптации – 100%.

**6. Внутренняя система оценки качества образования
Всероссийские проверочные работы**

Весной 2021 В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», были проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
4 классы	80	78	22	36	20	-	100	74
5 классы	70	69	15	14	36	4	94	42
6 классы	63	60	6	17	32	5	92	38
7 классы	51	47	6	14	24	3	94	43
8 классы	59	53	4	22	23	4	92	49
Итого	323	307	53	103	135	16		

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
4 классы	80	80	17	39	23	1	99	70
5 классы	70	68	7	27	28	6	91	50

6 классы	63	61	70	68	7	27	28	6
7 классы	51	40	3	15	20	2	95	45
8 классы	59	58	7	24	23	4	93	53
Итого	323	307	104	173	101	40		

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
5 классы	70	66	14	32	18	2	97	70
6 классы	40	36	2	8	25	1	97	28
7 классы	51	49	7	17	22	3	94	49
Итого	161	151	23	47	65	6		

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
5 классы	70	65	14	26	20	5	92	62
6 классы	24	16	3	6	5	2	55	56
7 классы	51	46	8	16	19	3	93	52
8 классы	29	29	4	10	12	0	96	52
Итого	174	156	29	48	56	10		

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
6 классы	39	34	12	15	6	1	70	79
7 классы	51	37	5	15	12	5	86	54
8 классы	30	30	5	11	11	3	90	53
Итого	120	101	22	41	29	9		

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
6 классы	24	19	1	6	12	0	48	37
7 классы	51	43	2	10	27	4	91	28
Итого	75	62	3	16	39	4		

Результаты ВПР по физике

Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
7 классы	51	45	6	13	13	12	73	43
8 классы	29	28	0	4	12	12	57	14

Итого	80	73	6	17	25	24		
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	--	--

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
7 классы	51	40	5	14	19	2	95	48

Результаты ВПР по химии

Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
8 классы	30	30	8	10	11	1	97	60

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
Итого	80	78	22	36	20	-	100	74

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.06.2020г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 73 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 %.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте школы организован специальный раздел, обеспечена работа «обратной связи» по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

7. Кадровое обеспечение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков №4» г. Курчатова

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2021 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

7.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		62	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	58	94
	со средним специальным образованием	4	6
Прошли курсы повышения квалификации за 2020 год		23	37
Имеют квалификационную категорию	Всего	51	82
	Высшую	15	24
	Первую	36	58
	Соответствие занимаемой должности	11	18
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	46	74
	Социальный педагог	1	1
	Учитель-логопед	2	3
	Педагог-психолог	2	3
	Педагог-организатор	2	3
	Другие должности	9	15
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		23	37

7.2. Сведения о руководителях МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова

Должность	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени

Директор	Буровникова Тамара Михайловна	Соответствие	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Головина Елена Борисовна	Соответствие	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Переверзева Ольга Владимировна	Соответствие	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Аникина Ольга Александровна	Соответствие	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Овсянникова Елена Ивановна	Соответствие	нет

7.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров за 2021 год

Квалификационная категория	Количество педагогических и руководящих работников
высшая	1
первая категория	3
Соответствие занимаемой должности	5

Повышение уровня профессиональной компетенции и квалификации

№ п/п	Год	Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов
1.	2021	Краткосрочные курсы повышения квалификации	15
2.	2021	Курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов (предметные)	15
3.	2021	Курсы повышения квалификации объемом от 72 до 100 часов (предметные)	2

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки (всего) человек	684
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки (обучающихся), человек	625
Число читателей (обучающихся) I ступень, человек, %	252
Число читателей (обучающихся) II ступень, человек, %	319
Число читателей (обучающихся) III ступень, человек, %	46
Число читателей (пед. работников), человек, %	59

Число посещений за 2020-2021уч.год (абонемент)	12819
Книговыдача за 2020-2021 уч.год (абонемент)	23060
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, штук	1
Наличие в библиотеке принтера	да
сканера	да
ксерокса	да

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2019году	Поступило экземпляров в 2020году	Поступило экземпляров в 2021году	Состоит экземпляров на 30.12.2021года
Объем фондов библиотеки – всего, из него:	2084	1703	2375	21074
учебники	2084	1658	2346	16799
учебные пособия на временном хранении	-	-	-	70
учебно-методическая литература:	-	-	-	699
справочная литература	-	-	29	304
художественная	-	45	-	3272
периодические издания, наименований	-	-	-	-

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
Учебный фонд	16799	100%	100%	100%
Основной фонд	4345	84%		

9. Оценка материально-технической базы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

В образовательной организации действует 41 кабинет из них: 11 кабинетов начальной школы, 3 кабинета «ТОЧКИ РОСТА» естественно - научного направления химии, биологии, физика, 2 кабинета информатики, 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии, кабинет ОБЖ, 2 лаборатории (лаборатория инженерного резерва "Производственник" отдел 3-d моделирования и прототипирования; лаборатория инженерного резерва "Производственник" отдел конструкторской документации). В школе имеется актовый зал и библиотека.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 41 учебных кабинетах. В образовательном процессе используются:

- 2 интерактивных кульмана;
- 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком (ЦОС 2020);
- 13 интерактивных досок;
- 38 мультимедийных проекторов;
- 136 единиц компьютерной техники;

- 21 многофункциональных устройств;
- 19 принтеров.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За отчетный период осуществлен капитальный ремонт спортивного зала, капитальный ремонт кабинета физики, химии и биологии (в рамках реализации мероприятия «Оснащение общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с целью создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»), капитальный ремонт окон, капитальный ремонт кровли.

Приобретено: оборудование в рамках реализации мероприятия «Оснащение общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с целью создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- Цифровая лаборатория по биологии- 3 шт;
- Цифровая лаборатория по химии – 3 шт;
- Цифровая лаборатория по физике- 3 шт;
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 2 шт;
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 2 шт;
- Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт;
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 2 шт;
- Ноутбук педагога - 3 шт;
- Многофункциональное устройство – 1 шт.

а также за счет средств МО «Город Курчатов» было приобретено:

- Мебель для кабинетов «Точка роста»;
- Лабораторное оборудование для кабинета биологии;
- Лабораторное оборудование для кабинета химии
- Оборудование для школьной столовой (мясорубка, весы);

Условия дальнейшего развития материально - технической базы образовательной организации:

- ремонт кабинета технологии;
- ремонт по замене напольного покрытия 2 и 3 этажей младшего корпуса;
- ремонт лаборатории инженерного резерва отдела конструкторской документации;
- ремонт лаборатории инженерного резерва отдела проектирования.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	613
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	251
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	316
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (49,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	67,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профиль), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовый), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (27,8%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396 (64,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		29(4,7%)
– федерального уровня		8(1,3%)
– международного уровня		3(0,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (17%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся 10-11 классов	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		58
– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (24%)

– первой		36 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8(12,9%)
– больше 30 лет		24 (38,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (12,9%)
– от 55 лет		17 (27,4 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (59%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

2. Показатели реализации национального проекта «Образование»

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и «Естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	167 (10-11 кл: 66 5-9 кл: 101)
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	59 (10-11 кл: 21 5-9 кл.: 38)
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100

Торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» состоялось 18 октября 2021.

Центр располагается в трех профильных кабинетах, оснащённых следующим оборудованием:

- цифровая лаборатория по биологии;
- цифровая лаборатория по химии;
- цифровая лаборатория по физике;
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков;
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками;
- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

В настоящее время Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова. В нем реализуются основные образовательные программы по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика», а также курсы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей с использованием материально-технической базы Центра:

- ✓ Клуб юных инженеров
- ✓ Мы – юные конструкторы
- ✓ Введение в компьютерную графику
- ✓ Физиология человека
- ✓ Биоквантум
- ✓ Качественный и количественный анализ в химии
- ✓ Зеленая лаборатория
- ✓ Основы проектно-исследовательской деятельности
- ✓ Мир органических веществ
- ✓ Нескучная физика
- ✓ Готовимся к ОГЭ по химии.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Работа центра ведется согласно комплексному плану мероприятий по организационно-методической поддержке Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2021-2022 учебный год.

3. Общие выводы (по каждому разделу)

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и условия функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова соответствует требованиям действующего законодательства в области образования. Условия функционирования позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2. Содержание образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова соответствует требованиям ФГОС (ГОС - до завершения реализации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова).

3. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС - до завершения реализации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

4. Качество образования обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС (ГОС - до завершения реализации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова).