

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родная литература» 5-9 классы

Рабочая программа по предмету «родная литература» для 5-9 классов составлена на
основе

№ п/п	Нормативные документы
1	Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.
2	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. № 613, от 24.09.2020г. №519, 1от 1.12.2020г. №712
3	Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями и дополнениями от 23.12. 2020г. №766
4	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова (Приказ №131 от 28.05.2020г. с изменениями и дополнениями)
5	Положение «О рабочей программе педагога» (Приказ №87 от 30.03.2020г. с изменениями и дополнениями)
6	Примерная программа по родной (русской) литературе под редакцией Александровой О.М., Аристовой М.А., Беляевой Н.В. М.: «Просвещение», 2019г.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Родная литература» отводится следующее количество часов:

Класс	Общее количество часов
5	17
6	17
7	17
8	17
9	33

Общее количество времени на пять лет обучения составляет 101 час.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Родная русская литература. 5 класс. Учебник. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева – М.: «Просвещение», 2021г.
- Родная русская литература. 6 класс. Учебник. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева – М.: «Просвещение», 2021г.
- Родная русская литература. 7 класс. Учебник. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева – М.: «Просвещение», 2021г.
- Родная русская литература. 8 класс. Учебник. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева – М.: «Просвещение», 2021г.
- Родная русская литература. 9 класс. Учебник. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева – М.: «Просвещение», 2021г.

Цели изучения родной литературы:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Задачи изучения родной литературы:

- содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников. Курс будет способствовать формированию следующих умений:
- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

3.Содержание учебного предмета, курса

4.Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.