

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
иностранных языков № 4» г. Курчатова.

РАССМОТРЕНО

На МО учителей начальных классов

Протокол № 5

От «21» мая 2021 г.

Руководитель МО

 Е.М. Корнейчук


СОГЛАСОВАНО

На методическом совете школы

Протокол № 6

От «25» мая 2021г.

Руководитель методического совета

 О.В. Переверзева

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова

Приказ № 170
от «28» мая 2021г.



Т.М. Буровникова

Рабочая программа

по технологии

(1 - 4 класс)

Уровень образования начальное общее образование

Общее количество часов 135

Рабочую программу разработала Корнейчук Елена Михайловна

г. Курчатов
2021г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 1 - 4 класса разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507 и от 31 декабря 2015г. № 1576 и от 11 декабря 2020г. №712
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность "от 20 мая 2020г. №254 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г. №766
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова (Приказ № 155 от 29.05.2019г. с изменениями и дополнениями).
- Положение «О рабочей программе педагога» (Приказ №87 от 30.03.2020г с изменениями и дополнениями).

Данная программа составлена на основе авторской программы «Технология 1-4 классы». Лутцева Е.А., Зуева Т.П. / М.: Просвещение, 2014г. и методического пособия с поурочными разработками. 1 - 4 класс, / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — М.: Просвещение, 2015.

Учебный курс «Технология» в 1 - 4 классах соответствует предметной области «Технология» базисного учебного плана.

Программа рассчитана на **135 часов за 4 года** обучения.

- В **1** классе – **33** учебных часа в год (33 учебные недели), 1 час в неделю.
- Во **2** классе – **34** учебных часа в год (34 учебные недели), 1 час в неделю.
- В **3** классе – **34** учебных часа в год (34 учебные недели), 1 час в неделю.
- В **4** классе – **34** учебных часа в год (34 учебные недели), 1 час в неделю.

Учебно-методический комплекс

Е.А. Лутцева. Технология. 1, 2, 3, 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017 - 2020.

Е.А. Лутцева. Технология. Рабочая тетрадь. 1, 2, 3, 4 класс. – М.: Просвещение, 2017 - 2020.

Целью изучения предмета «Технология» в начальной школе является:

приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.

Курс «Технология» направлен на решение следующих практических **задач**:

- ✎ духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- ✎ развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- ✎ формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- ✎ формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- ✎ развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- ✎ формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- ✎ развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- ✎ формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- ✎ гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- ✎ развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- ✎ формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- ✎ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- ✎ формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- ✎ обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- ✎ формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- ✎ обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

- ✎ формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- ✎ формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- ✎ формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- ✎ формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- ✎ формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты

Выпускник научится:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *способности принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;*
- *оценивания жизненных ситуаций с точки зрения собственных ощущений, соотношения их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивание в предложенных ситуациях, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;*
- *самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;*
- *уважительного отношения к чужому мнению, к результатам труда мастеров;*
- *понимания исторических традиций ремесел, положительного отношения к труду людей ремесленных профессий.*

Метапредметные

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

Выпускник научится:

- формулировать цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
- работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты),

осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);

- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;*
- *выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Выпускник научится:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;*
- *с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;*
- *самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.*

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Выпускник научится:

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

Выпускник получит возможность научиться:

- *высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;*

- *слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;*
- *уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);*
- *уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.*

Предметные результаты

ОБЩИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ПРОГРАММЫ

Основы культуры труда. Самообслуживание.

Выпускник научится:

- элементарным общим правилам создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- получит знания о профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Выпускник получит возможность:

- *самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;*
- *готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;*
- *выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;*
- *самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;*
- *применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.*

Технология ручной обработки материалов.

Основы художественно-практической деятельности.

Выпускник будет иметь представление о:

- обобщённых названиях технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;

- названиях и свойствах материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождении натуральных тканей и их виды;
- способах соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основных характеристиках и различие простейшего чертежа и эскиза;
- линиях чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмах построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- названиях, устройстве и назначении чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Выпускник научится (под контролем учителя):

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

Выпускник получит возможность знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Конструирование и моделирование.

Выпускник научится:

- неподвижному и подвижному способу соединения деталей;
- отличать макет от модели;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

Выпускник получит возможность знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Практика работы на компьютере.

Выпускник получит возможность знать:

- назначении персонального компьютера.

3. Содержание учебного предмета, курса

Содержание курса (135 ч)

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью

получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволоочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технотехнологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ п/п	Название раздела и тем курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во (по разделу)
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда и быта.	8 ч	Что нас окружает?	1	Проект	1
			Что ты видишь вокруг			
			Мир природы	1		
			Мир рукотворный	1		
			Окружающий мир надо беречь	1		
			Кто где живёт? Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нём?	1		
			Если захочешь - сделаешь	1		
			Подари сказку «Колобок»	1		
			Подари сказку «Колобок»	1		
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты .	14 ч	Готовим праздник	1	Проект	1
			Из чего сделан рукотворный мир?	1		
			Подсказывает природа	1		
			Как устроены разные изделия?	1		
			Целое и части. Изделие и его детали	1		
			Как соединить детали	1		
			Шаг за шагом «Пластилин-волшебник»	1		
			Что можно изготовить из бумаги, а что из ткани?	1		
			Что можно сделать из бумаги	1		
			Учимся наклеивать детали	1		
			Зачем человеку нужны помощники? Твой главный помощник	1		
			Зачем человеку нужны помощники? Твой главный помощник	1		
			Фантазия из бумаги	1		
			Какие бывают линии	1		
3	Конструирование и моделирование	12 ч	Из ниток и верёвочек	1	Проект	1
			Размечаем круги	1		
			Размечаем прямоугольники	1		

	е		Размечаем треугольники	1		
			Без инструментов	1		
			Научись несложным приёмам сгибания	1		
			Свойства ткани	1		
			Иглы и булавки	1		
			Прямая строчка и её дочка	1		
			Учимся красиво вышивать	2		
			Повторение изученного	1		
	Итого	33		33	Проект	3

2 класс

№ п/п	Название раздела и тем курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во (по разделу)
1	Художественная мастерская	10	Что ты уже знаешь?	1	Проект	1
			Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1		
			Какова роль цвета в композиции?	1		
			Какие бывают цветочные композиции?	1		
			Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1		
			Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1		
			Можно ли сгибать картон? Как?	1		
			Наши проекты. Африканская саванна.	1		
			Как плоское превратить в объемное?	1		
			Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.	1		
2	Чертежная мастерская	7	Что такое технологические операции и способы?	1	Проект	1
			Что такое линейка и что она умеет?	1		
			Что такое чертеж и как его прочитать?	1		
			Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1		
			Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1		
			Можно ли без шаблона разметить круг?	1		
			Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверь себя	1		
3	Конструкто	10	Какой секрет у подвижных	1	Проект	1

	русская мастерская		игрушек			
			Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1		
			Ещё один способ сделать игрушку подвижной	1		
			Что заставляет вращаться пропеллер?	1		
			Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1		
			День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1		
			Как машины помогают человеку?	1		
			Поздравляем женщин и девочек	1		
			Что интересного в работе архитектора?	1		
			Наши проекты. Создадим свой город. Проверим себя	1		
4	Рукодельная мастерская	7	Какие бывают ткани?	1	Проект	1
			Какие бывают нитки? Как они используются?	1		
			Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1		
			Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1		
			Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1		
			Проверим себя	1		
			Обобщающий урок за весь год	1		
	Итого	34		34	Проект	4

3 класс

№ п/п	Название раздела и тем курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во (по разделу)
1	Информационная мастерская	3	Вспомним и обсудим!	1		
			Знакомимся с компьютером.	1		
			Компьютер - твой помощник. Проверим себя.	1		
2	Мастерская скульптора	6	Как работает скульптор?	1		
			Скульптура разных времён и народов.	1		
			Статуэтки.	1		
			Рельеф и его виды.	1		

			Как придать поверхности фактуру и объём?	2		
3	Мастерская рукодельницы	8	Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка.	2	Проект	1
			Пришивание пуговиц.	2		
			Подарок малышам «Волшебное дерево».	1		
			История швейной машины. Секреты швейной машины.	1		
			Футляры.	1		
			Проверим себя. Подвеска.	1		
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11	Строительство и украшение дома.	1	Проект	1
			Объём и объёмные формы. Развёртка.	2		
			Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм.	2		
			Конструирование из сложных развёрток.	2		
			Модели и конструкции. Наши проекты.	1		
			Парад военной техники. Наша родная армия.	1		
			Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг, изонить.	1		
			Художественные техники из креповой бумаги.	1		
5	Мастерская кукольника	6	Может ли игрушка быть полезной.	1		
			Театральные куклы-марионетки.	1		
			Игрушка из носка.	1		
			Игрушка-неваляшка.	1		
			Что узнали, чему научились.	1		
			Обобщение изученного	1		
	Итого	34		34	Проект	2

4 класс

№ п/п	Название раздела и тем курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во (по разделу)
1	Информационная мастерская	4	Вспомним и обсудим! Информация. Интернет	1		
			Создание текста на компьютере.	1		
			Создание презентаций. Программа Power Point.	1		
			Проверим себя.	1		

2	Проект «Дружный класс»	3	Презентация класса (проект)	1	Проект	1
			Эмблема класса	1		
			Папка мои достижения. Проверим себя по разделу «Проект «Дружный класс»	1		
3	Студия «Реклама»	3	Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей.	1		
			Коробочка для подарка	1		
			Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия «Реклама»»	1		
4	Студия «Декор интерьера»	6	Интерьеры разных времен.	1		
			Художественная техника «декупаж»			
			Плетёные салфетки	1		
			Цветы из креповой бумаги	1		
			Сувениры на проволочных кольцах.	1		
			Изделия из полимеров.	1		
5	Новогодняя студия	3	Интерьеры разных времен.	1		
			Художественная техника «декупаж»			
			Плетёные салфетки	1		
6	Студия «Мода»	8	Цветы из креповой бумаги	1	Проект	1
			Сувениры на проволочных кольцах.	1		
			Изделия из полимеров.	1		
			Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»	1		
			Новогодние традиции	1		
			Игрушки из зубочисток	1		
			Игрушки из трубочек для коктейля.	1		
			Проверим себя по разделу «Новогодняя студия»			
7	Студия «Подарки»	3	История одежды и текстильных материалов	1	Проект	1
			Исторический костюм. Одежда народов России	1		
			Синтетические ткани	1		
			Твоя школьная форма	1		
			Объемные рамки	1		
			Аксессуары одежды	1		
			Вышивка лентами.	1		
			Проверим себя по разделу: проект «Студия «Мода»	1		
8	Студия «Игрушки»	4	Плетеная открытка	1		
			День защитника Отечества	1		
			Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия «Подарки»	1		
9	Студия «Игрушки»	4	Проект «История игрушек». Игрушка-попрыгунка	1	Проект	1
			Качающиеся игрушки	1		
			Подвижная игрушка щелкунчик	1		
			Игрушка с рычажным механизмом	1		
9	Подведение итогов за год.	1	Проверим себя по разделу: проект «Студия «Игрушки». Проверка знаний и умений за 4 класс	1	Проект	1
	Итого	34		34	Проект	4