

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное образование «Город Курчатов»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением иностранных языков № 4" г. Курчатова

ИНН 4634004933 КПП 463401001 ОГРН 1024601276457 ОКПО 23024196 ОКВЭД 80.21
307250, Город Курчатов, Курской области, улица Строителей, дом 10,
тел./факс (47131)-4-64-35, kurchatov185@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «25» 03. 2021 г.

Утверждена приказом № 103
от «26» 03. 2021 г.

Директор школы

Т.М. Буровникова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год

Структура

I. Аналитическая часть

1. **Общие сведения о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.**
2. **Система управления организации.**
 - 2.1. Схема педагогического менеджмента (система управления).
 - 2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях.
3. **Образовательная деятельность.**
 - 3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.
 - 3.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
 - 3.3. Режим образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.
 - 3.4. Воспитательная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4».
 - 3.5. Внеурочная деятельность
 - 3.6. Дополнительное образование.
4. **Содержание и качество подготовки обучающихся.**
 - 4.1. Уровень начального общего образования.
 - 4.2. Уровень основного общего образования.
 - 4.3. Уровень среднего общего образования.
 - 4.4. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.
 - 4.5. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням), конкурсов.
5. **Востребованность выпускников.**
6. **Внутренняя система оценки качества образования.**
7. **Кадровое обеспечение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.**
 - 7.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).
 - 7.2. Сведения о руководителях МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.
 - 7.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.
8. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**
9. **Оценка материально-технической базы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.**

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. **Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова**
2. **Общие выводы (по каждому разделу).**

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

Процедура самообследования способствует:

- Созданию школьной системы оценки качества образования в школе.
- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Задать вектор дальнейшего развития школы.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля:

- группа – качество проектирования образовательной деятельности;
- 2 группа – внутренняя оценка качества результатов образовательной деятельности;
- 3 группа – внешняя оценка качества результатов образовательной деятельности;
- 4 группа – оценка профессиональной компетентности педагогов школы, нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса;
- 5 группа – оценка качества воспитательной работы;
- 6 группа – оценка качества материально-технического, финансово-экономического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- 7 группа - оценка комфортности образовательного процесса;
- 8 группа – оценка качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Для каждой группы были определены сроки подачи достоверной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 4 от 29.12.2020 г.). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 313 от 28.12.2020г.).

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

1.2. Местонахождение:

юридический адрес: Российская Федерация, Курская область, г.Курчатов, ул. Строителей, д. 10.

фактический адрес: 307250, Курская область, г.Курчатов, ул. Строителей, д. 10.

1.3. Телефон: 8(47131) 4-68-33; факс: 8(47131) 4-64-35.

1.4. Электронная почта: Kurchatov185@mail.ru

1.5. Директор – Буровникова Тамара Михайловна

1.6. Учредитель: муниципальное образование «Город Курчатов» Курской области.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 № 000605, дата выдачи 26.12.2011г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 813.

Приложение к лицензии: «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
 - программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, начальные классы (1-4);
 - основное общее образование;
 - программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, старшие классы (5-9);
 - основное общее образование с углубленным изучением иностранных языков;
 - среднее (полное) общее образование;
- среднее (полное) общее образование с углубленным изучением иностранных языков.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 №0000101, дата выдачи 13.04.2015г., срок действия до 12.04.2027 г., выдано Комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 1417.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.9. Режим работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова, работает в одну смену. Вторая смена отсутствует.

Учебные занятия начинаются с 8.00.

В классах, группах с углубленным изучением иностранных языков 5-7, 8-11 классах - шестидневная учебная неделя.

В 1-4 классах, 5-7, 8-11 общеобразовательных классах и группах - пятидневная учебная неделя.

График работы:

Понедельник – пятница с 8.00 до 20.00

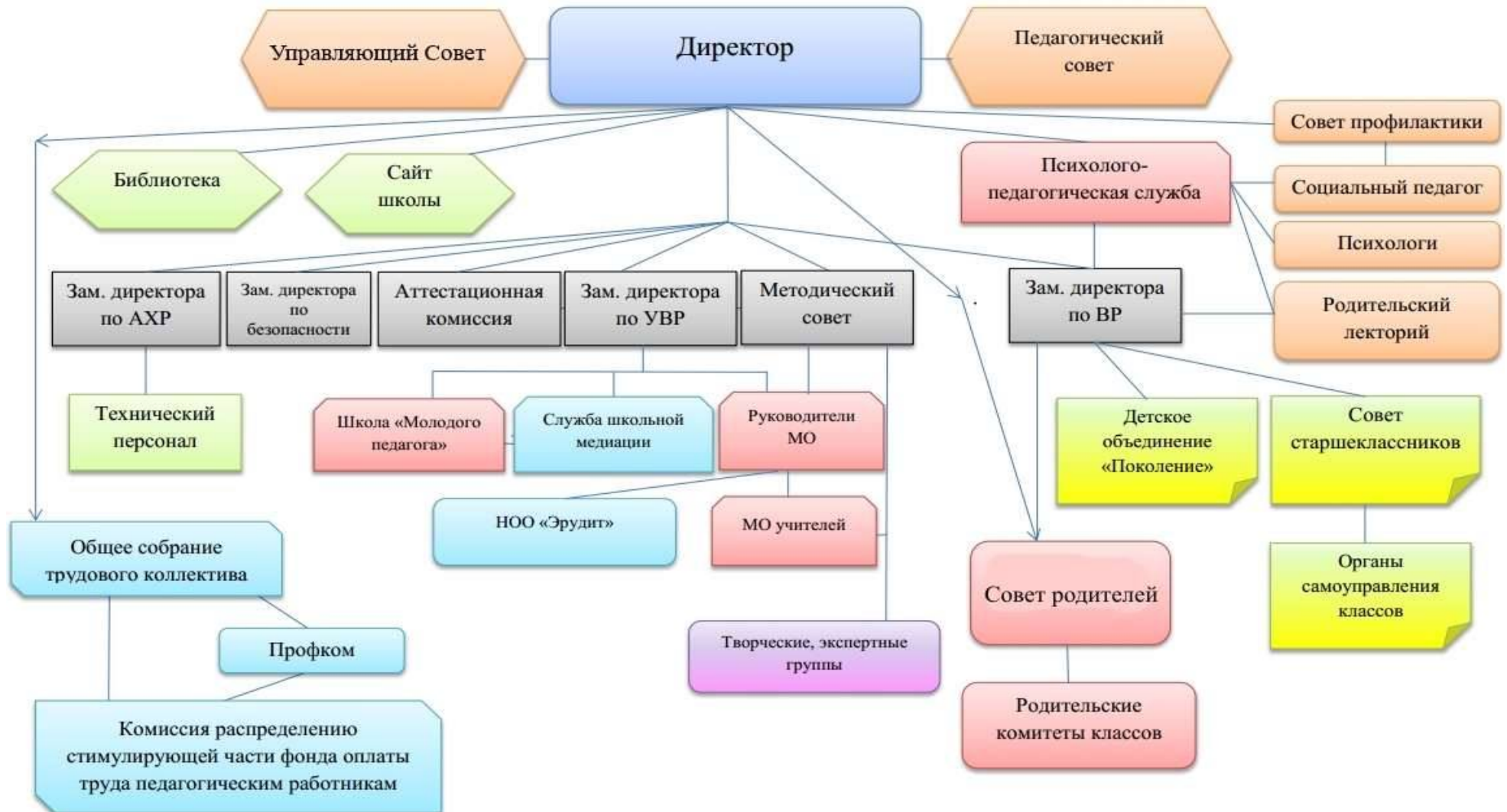
Суббота с 8.00 до 14.00

1.10. Взаимодействие с организациями-партнерами



2. Система управления организации

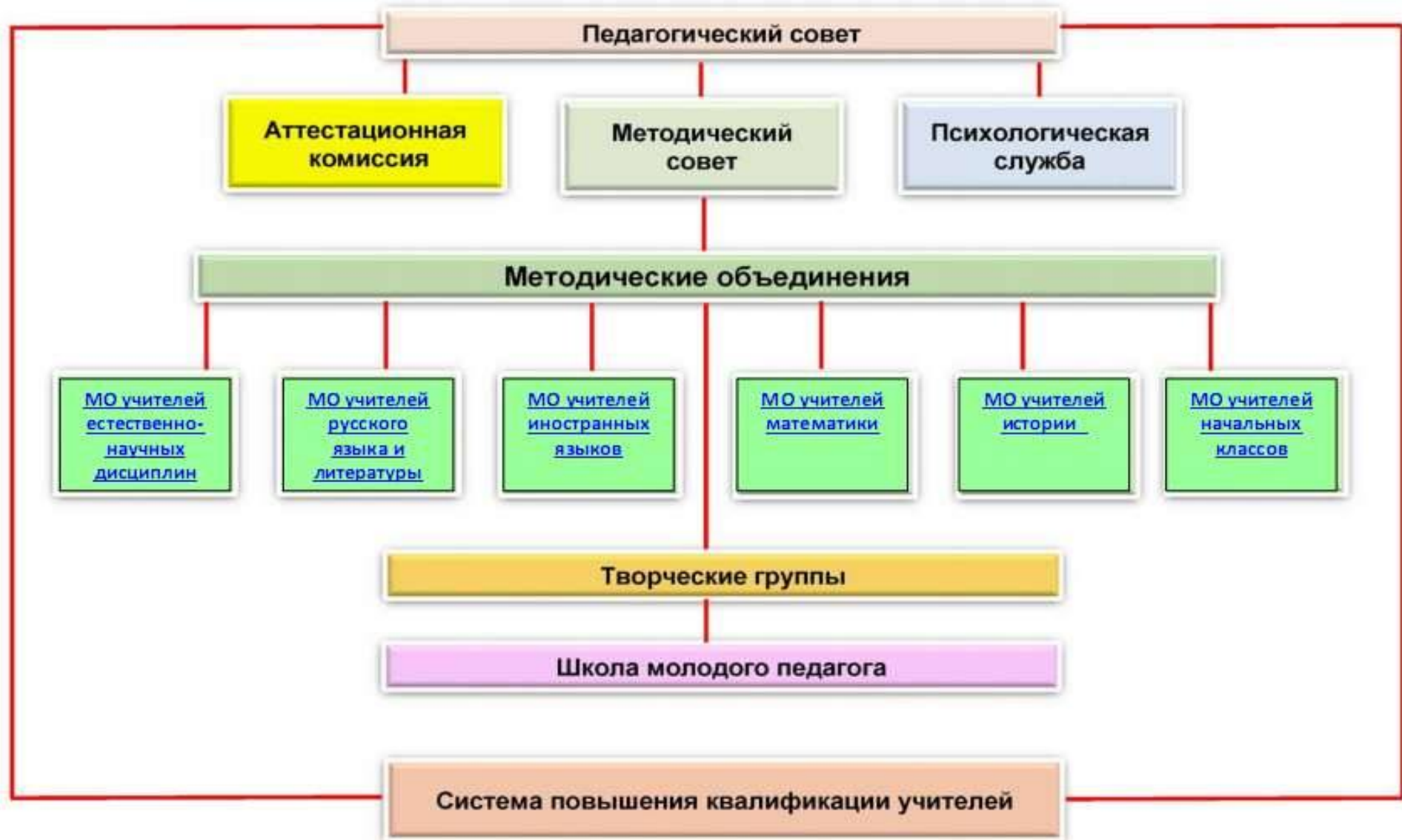
Схема педагогического менеджмента (система управления) Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова



2.1.

2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях

Структура методической службы



2.1 Научно - методическое обеспечение.

В 2020 году педагогический коллектив школы начал работу над методической проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике и реализуется в течение 2020г.-2025г.г.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - 1.1. Кадровый состав;
 - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
 - 1.3. Аттестация педагогических работников.
 2. Работа методического совета и школьных методических объединений:
 - 2.1. Тематические педагогические советы, мастер – классы, семинары.
 - 2.2. Предметные недели;
 - 2.3. Открытые уроки.
 3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
 4. Информационное обеспечение методической работы.
 5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
 6. Методические консультации.
 7. Самообразование, самоотчеты.
- Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы по проблемам:

- «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации». Промежуточные итоги по проектной, научно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС в 2019-2020 учебном году
- Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы.» (в рамках акции «Помоги ребенку»)
- Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей естественнонаучных дисциплин
- учителей гуманитарного цикла
- учителей математики
- учителей иностранного языка
- учителей эстетического цикла и физической культуры
- учителей начальных классов

2.2. Работа методического совета школы.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;

- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

На заседаниях методического совета за отчетный период были рассмотрены следующие вопросы:

1. Состояние работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ.
2. Промежуточные результаты инновационной работы школы.
3. Подготовка ко Дню науки и школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».
4. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО».
5. О выполнении требований норм СанПиН.
6. О работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки.
7. Анализ проведения предметных недель.
8. Организация проведения стартовых диагностических работ.
9. Проблема объективности оценивания знаний выпускников в подготовке государственной итоговой аттестации. Разработка плана мероприятий повышения качества подготовки выпускников к ГИА.
10. Организация работы по формированию УУД обучающихся: проблемы и достижения.

Вывод: по итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями на 02.12.2019 г. № 478-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с последующими изменениями от 29.12.2014г., от 31.12.2015г.
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями на 07.06. 2017г. № 506).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189) с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011г. N 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный N 22637), от 25.12.2013г. N 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный N 31751), от 24.11.2015г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154).
 - Основная образовательная программа НОО (2019-2023гг.).
 - Основная образовательная программа ООО (2020-2025гг.).
 - Основная образовательная программа СОО (2020-2022гг.).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

3.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения (по состоянию на 30.12.2020г.)

	Начальное общее образование	Основное общее образован ие	Среднее общее образование	Всего
Количественные показатели:				
Количество классов	12	14	2	28
Количество обучающихся	268	315	45	628
Средняя наполняемость классов	25	23	23	23
Количество обучающихся, занимающихся по базовым образовательным программам	260	301	16	577
Количество обучающихся, занимающихся по программам углублённого изучения предметов	0	85	29	114
английский язык	0	85	19	104
биология, химия	0	0	7	
физико-математический профиль	0	0	12	
Количество обучающихся, занимающихся в группах продленного дня	241	10	0	251
Количество обучающихся, занимающихся по адаптированным программам.	6	14	0	20
Формы получения образования:				
В образовательном учреждении	268	315	45	628
В форме семейного образования	0	0	0	0
Количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	0	315	45	360
Количество обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	268	315	27	610

Получающих дополнительные образовательные услуги (за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	57	248	18	323
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----	----	-----

В 2020 году в школе обучалось 18 детей-инвалидов и 20 обучающихся с ОВЗ (10 из которых находились на индивидуальном обучении на дому).

3.3. Режим образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова 2019-2020 учебный год

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели	1-4кл. – 5дн.	5-9кл. – 5дн. 5-9кл. угл. – 6дн.	10-11кл. – 5 дн. 10-11кл. угл – 6дн.
Продолжительность перерывов	10 мин 20 мин 30 мин	10 мин 20 мин 30 мин	10 мин 20 мин 30 мин
Продолжительность уроков	1кл. I полуг. – 35мин 1кл. II полуг. – 40мин 2-4кл. – 40мин	40мин	40мин
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	12/268	16/315	2/45
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Класс	Профиль	Профильные учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы
2018-2019 учебный год			
10а	Физико-математический	Физика Математика	«Избранные вопросы математики» Техническая графика Компьютерная графика «Физика для абитуриента»
	Химико-биологический	Химия Биология	«Решение расчетных задач по органической химии» «Исследовательская деятельность по химии»

			«Исследовательская деятельность по биологии»
	Социально-гуманитарный	Русский язык Литература История Обществознание	Второй иностранный язык
2019-2020 учебный год			
10а	Физико-математический	Физика Математика	«Избранные вопросы математики» Техническая графика Компьютерная графика «Физика для абитуриента»
11а	Физико-математический	Физика Математика	«Избранные вопросы математики» Техническая графика Компьютерная графика «Физика для абитуриента»
	Химико-биологический	Химия Биология	«Избранные вопросы неорганической химии» «Исследовательская деятельность по химии» «Исследовательская деятельность по биологии»
	Социально-гуманитарный	Русский язык Литература История Обществознание	Второй иностранный язык

В 2020 году школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте школы был создан специальный раздел, посвященный работе в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные акты школы.

Вывод: условия функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова в 2020 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Я гражданин и патриот своей страны.»

Цель Программы: воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие **задачи:**

- создание механизма военно-патриотического воспитания в целом;
- формирование патриотических чувств у обучающихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе;
- усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Приоритетными направлениями в организации воспитательной деятельности школы в 2020 году стали:

- Работа по организации коллективной творческой деятельности.
- Ценностно-ориентационная деятельность.
- Социально-значимая деятельность.
- Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Художественно - эстетическая деятельность.
- Спортивно - оздоровительная деятельность
- Включение ребенка в различные детские объединения, обновления содержания деятельности кружков и клубов, развитие научно-исследовательской деятельности;
- Развитие детского самоуправления;
- Повышение роли психолого-педагогической службы;
- Участие родителей в образовательном процессе школы.

Воспитательная деятельность педагогов осуществлялась на основе системно-деятельностного подхода по программам.

Программа	Авторы программы	Классы, работающие по программе
Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования	Овсянникова Е.И.	1 - 4
Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования	Овсянникова Е.И.	5-9
Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования	Овсянникова Е.И.	10-11
Я-Гражданин и патриот России	Овсянникова Е.И.	1-11
Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства	Овсянникова Е.И. Пчелина Т.Д. Богатырева Д.Е.	1-11
Программа «SOS»	Овсянникова Е.И. Деменкова О.А.	1-11
Музейно - педагогическая программа «История народного образования г.Курчатова»	Жукова Р.М.	1 - 11
Музейно-педагогическая программа «Старинушка»	Щадных В.Н.	1-11
Программа ЮИДД	Пенькова Л.В.	3-4
Программа «Родительский лекторий»	Овсянникова Е.И.	1-11

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятий;

- работа органов самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

В течение учебного года были инициированы и проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности в рамках дней единых действий.

Дни единых действий

Патриотические акции к дням воинской славы: - экскурсии в Кабинет Боевой славы; - встреча с ветеранами ВОВ, с членами поискового отряда «Высота»; - акции «Ветеран рядом», «Милосердие», «Память сердца», «Бессмертный полк».	Январь - май	1-11
Городские благотворительные акции «Белая ромашка», «Птица счастья».	Февраль 2020г.	5-9
Торжественное мероприятие «Когда клюет – душа поет».	Февраль 2020г.	9-11
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 Марта.	Февраль - март 2020г.	1-11
Всемирный день «Книгодарение».	Март 2020г.	1-11
Экологические акции, посвященные Дню земли.	Апрель 2020г.	1-11
День Победы: - акция «Знамя Победы» - акция «Бессмертный полк» - акция «Красавица Победа» - акция «Ветеран рядом» - смотр строя и песни	Май 2020г.	1-11
День Неизвестного солдата	Декабрь 2020г.	1-11
День Героев Отечества	Декабрь 2020г.	1-11
Антинаркотический проект «Курский край без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью»	Март, ноябрь 2020г.	1-11

Классные руководители проводят работу по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, при этом есть необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

Активно привлекается местное сообщество в управлении школой Управляющий Совет, Совет родителей.

Обучающиеся школы активно используют ресурсы общества для реализации образовательных программ, что способствует социальной активизации школьников и, как результат, социализации личности.

Социально - значимые проекты

Название проекта	Мероприятия	Содержание
«БЛАГОтворю»	Акция «Помоги собраться в школу»	Сбор канцелярских принадлежностей для детей из детского дома
	Акция «Белый цветок»	Изготовление цветов и сбор пожертвования для тяжелобольных

		детей
	Акция «Новогодний мешочек добра»	Изготовление новогодних игрушек в дар жителям города и клиентам АНО «ЦППМСП «Добрыня»
	Акция «Кораблик надежды»	Подготовка концертной программы для клиентов АНО «ЦППМСП «Добрыня»
	Мероприятие «Мир один на всех»	Проведение мероприятия с целью воспитания толерантного отношения к инвалидам
	Акция «Белая ромашка»	Изготовление цветов и сбор пожертвования для тяжелобольных детей
	Акция «Птица счастья»	Изготовление бумажных птичек и сбор пожертвования для онкобольных детей
«Наследники Победы»	Акция «Ветеран рядом»	Поздравление ветеранов ВОВ, участников, вдов и узников концлагерей с праздниками
	Уроки Мужества	Проведение Уроков Мужества с целью патриотического воспитания
	Экскурсии в Кабинет Боевой Славы	Проведение экскурсий с целью патриотического воспитания
	Акция «Лес Победы»	Посадка обучающимися саженцев растений на пришкольном участке
	Мероприятие «Дневники памяти», посвященное снятию блокады Ленинграда	Проведение мероприятия с целью воспитания патриотизма, любви к Родине
	Акция «Блокадная ласточка»	
	Акция «900 блокадных слов»	
	Акция «Окна Победы»	Изготовление и размещение бумажных украшений на окна школы
	Акция «Клумба ветерану»	Посадка рассады цветов, уход за клумбой
	Смотр строя и песни 1-11 кл.	Проведение мероприятия с целью воспитания патриотизма, любви к Родине
	Акция «Георгиевская ленточка»	Распространения символа Победы среди обучающихся и педагогов
«Спортландия»	Неделя спорта и ЗОЖ: - Соревнования «Рекорд школы. «Планка»; - Соревнования «Рекорд школы. Скиппинг»; - Кросс нации; - Викторина «Витамины с грядки»; - Спортивная акция «Утро начинается с зарядки»; - Флешмоб «Движение – это ждизнь»	Проведение спортивных мероприятий с целью популяризации и пропаганды здорового и активного образа жизни, привлечения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом
	День здоровья	

	Проект Динамо-Росатом «Планета баскетбола – Оранжевый атом»	
	Соревнования «Весёлые старты»	
	Соревнования в рамках Спартакиады школьников	
«Оберег»	Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	Сбор и утилизация использованных батареек
	Акция «Бумажный бум»	Сбор макулатуры
	Акция «Важные мелочи»	Сбор пластиковых крышечек на утилизацию
	Акция «Чистый город»	Уборка улиц города и памятников
	Акция «Чистый двор»	Уборка школьного двора
	«Адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны»	Сохранение исторической памяти, издание «Альбома памяти» на основе уникальных архивных документов
	Акция «Покормите птиц зимой»	Изготовление кормушек и их пополнение в течение осенне-зимнего периода
	Акция «Цветущая клумба»	Высаживание на пришкольный участок саженцев и рассады растений
	Акция «Сад выпускников»	Высаживание на пришкольный участок саженцев деревьев выпускниками школы
«Профилактика»	Квест «Азбука пешехода»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
	Мероприятие «Дорожная академия»	
	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Популяризация здорового образа жизни
	Антинаркотическая акция «Курский край без наркотиков»	
	Викторина «Стоп, СПИД»	
	Акция «Красная ленточка»	Распространение красных ленточек среди обучающихся и коллектива школы

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Вся деятельность по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, согласно плану, была посвящена этому юбилею. Основными формами и методами воспитательной работы к 75-летию Победы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован.

Участие в конкурсах и мероприятиях в период дистанционного обучения

Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	1 победитель
--------------------------------------------------------------	--------------

Международный конкурс «Актерское мастерство»	1 победитель
Всероссийский конкурс АТР АЭС «Человек с фронта»	- номинация «Песня» – 1 победитель, 2 участника; - номинация «Стихи» – 15 человек (3 победителя); - номинация «Фотография» - 7 человек (4 победителя).
«Мы дети-Атомграда»	номинация рисунок – 10 работ
XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	рисунков- 7 (1 призер)
Творческий конкурс «Слава созидателям!»	15 участников (2 призера)
Конкурс детских фотографий «В объятиях природы»	13 участников (1 победитель, 1 призер)
«Дорожная мозаика» (онлайн)	участие – 6 человек (1 призер)
«Интернет – конкурс «Дорожная безопасность»	2 призера
«Городской интернет-конкурс «Безопасное колесо - 2020»	команда ЮИДД, I место
Всероссийский конкурс «Атомный пегасик»	5 работ
Всероссийский проект «Большая перемена»	10 участников (1 финалист)
Всероссийский конкурс «Атом – кутюр»	1 победитель
Чемпионат «Юниор профи»	2 призера
Всероссийская акция «Спасибо за Победу»	10 видео
Конкурс рисунков «Красота родного края»	20 участников
Дистанционный литературный конкурс «За мирный атом»	15 участников
Дистанционный фотоконкурс «Тайный шёпот тихих улиц»	132 участника
Онлайн – мероприятие «В добрый путь, выпускники!»	поздравление выпускников 9-х классов
Дистанционный конкурс ретро-фотографий строительства Курской АЭС и города Курчатова «Энергия добра для света и тепла»	
Флешмоб «И Вечность называет имена»	флешмоб, посвящённый Международному дню памяти жертв Холокоста
Онлайн-мероприятие «Новогодний серпантин»	

В 2020 году школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Профилактическая работа с обучающимися, стоящими на различного рода учетах проводится совместно с инспектором ОПДН, администрацией школы, классными руководителями и другими организациями. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по профилактике суицидальных тенденций школьников, медиа-безопасности.

В 2020 г. в школе осуществлялась следующая профилактическая работа:

- профилактические беседы с родителями, обучающимися по профилактике потребления психоактивных веществ;
- вовлечение обучающихся в досуговую деятельность (на основании статистической документации выявлено, что занятость обучающихся 1-11 классов составляет 93%);
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье,

взаимоотношений членов семьи;

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся школы, в том числе из неблагополучных семей (осуществляется ежедневно, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия обучающихся, проводятся индивидуальные беседы с учениками, их родителями, классными руководителями, специалистами МСЧ-125);

- участие в конкурсе уголков здоровья;
- участие во Всероссийских антинаркотических акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России», акции «Курский край без наркотиков»;
- Неделя здоровья «Школа – территория здоровья»;
- акция «День правовой помощи детям»;
- акция «Красная ленточка» (память жертв СПИДа);
- участие в тематической акции «Телефон доверия» и др.;
- вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в детское общественное объединение «Поколение», волонтерские отряды «ProДобро», «Дружба».

В течение 2020 года продолжено развитие сферы использования педагогами школы разнообразных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение родителей в систему массовых мероприятий, творческую, общественно-значимую деятельность, организацию совместной творческой, познавательной, досуговой деятельности.

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 35 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 по 31.12.2020 года в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

3.5 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно - оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано календарно – тематическое планирование;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020 - 2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в очно - заочном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах.

В план внеурочной деятельности были включены блоки курсов для обучающихся 10-классов в связи с переходом на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

3.6 Дополнительное образование

Целью дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №4» г. Курчатова является формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

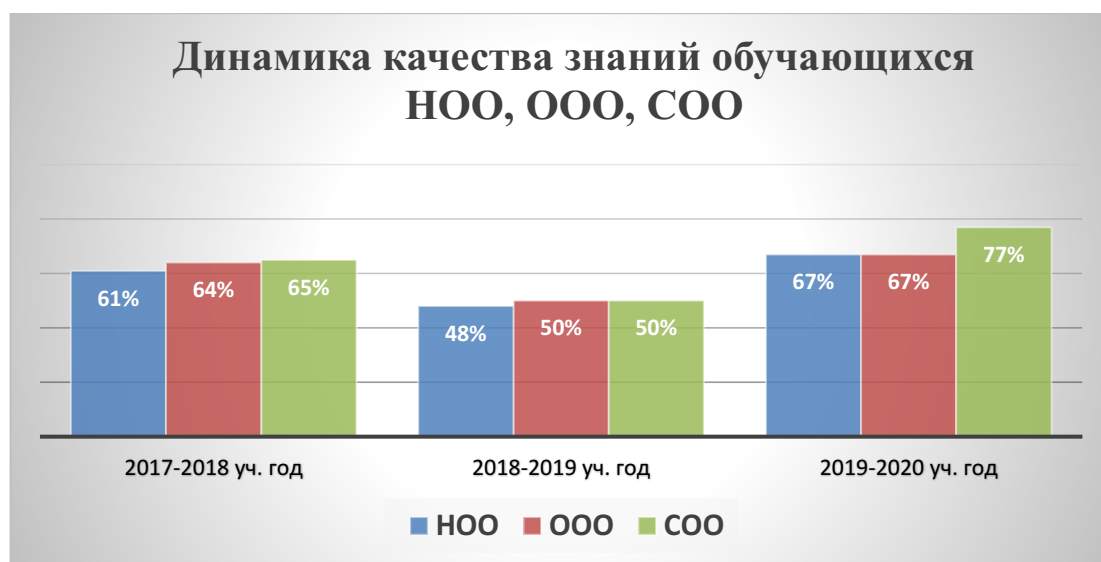
- физкультурно – спортивную;
- социально – педагогическую;
- естественнонаучную;
- техническую;
- художественную.

Работа объединений реализуется через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно - исследовательская деятельность, онлайн занятия и т.д.

В системе дополнительного образования в 2020 – 2021гг. насчитывается 14 объединений.

Вывод: в 2020 году организация дополнительного образования успешно справилась с повышением мотивации обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Результатом слаженной работы стало увеличение количества обучающихся, занимающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся



По представленной диаграмме можно сделать вывод о том, что качество знаний заметно выросло за 2020 год на всех уровнях общего образования.

4.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

2017-2018 учебный год

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2-е	71	11	40	20	0	100	72	62
3-е	71	14	30	27	0	100	62	60
4-е	61	7	22	32	0	100	48	53
Всего	203	32	92	79	0	100	61	59

2018-2019 учебный год

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2-е	80	15	45	20	0	100	75	64
3-е	72	10	30	30	0	100	56	57
4-е	68	13	30	25	0	100	63	61
Всего	220	38	105	77	0	100	65	60

2019-2020 учебный год (на 30.12.2020 г.)

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2-е	47	9	27	11	0	100	77	64

10	20	21	100	9	45	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	17	55	8	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	26	50	13	25	0	0	0	0	0	0	0	0

4.4 Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

4.4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Сведения об обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

2017-2018 уч.год		2018-2019уч.год		2019-2020	
Численность выпускников	Доля выпускников общей численности об-ся 9 классов %	Численность выпускников	Доля выпускников общей численности об-ся 9 классов %	Численность выпускников	Доля выпускников общей численности об-ся 9 классов %
14	19,2	9	15	11	15,2

4.4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ прошли 30 выпускников 11 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, 31 обучающийся успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца: 23 человека - обычного образца, 8 обучающихся - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (20,5%). Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена - русский язык, математика и предметы по выбору.

Предметы по выбору для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2019- 2020 учебном году распределились следующим образом:

Год	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2019-2020 учебный год	Русский язык	30	75
	Математика(проф.)	18	61,9
	Математика (базов)	-	-
	Физика	9	58,4
	Информатика	1	77

	Биология	5	70
	География	1	47
	Англ.язык	12	77,5
	Литература	1	47
	Химия	8	72,3
	Обществознание	14	66,2
	История	5	61,2
Всего:	11 предметов		

Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, сдавших экзамен		Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших наивысший балл (всех от 80 баллов и выше)		Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности сдававших		Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, подавших апелляцию	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	30	100	11	36,7	0	0	0	0
Математика (проф.)	18	60	2	11,1	0	0	0	0
Математика (баз.)	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	1	3,3	0	0	0	0	0	0
Английский язык	12	40	7	58,3	0	0	0	0
Химия	8	26,7	4	50	0	0	0	0
Биология	5	16,7	0	0	0	0	0	0
История	5	16,7	1	20	1	20	0	0
Обществознание	14	46,7	5	35,8	2	14,3	0	0
Информатика	1	3,3	0	0	0	0	0	0
География	1	3,3	0	0	0	0	0	0
Физика	9	30	1	11,1	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ в сравнении по годам (средний балл)

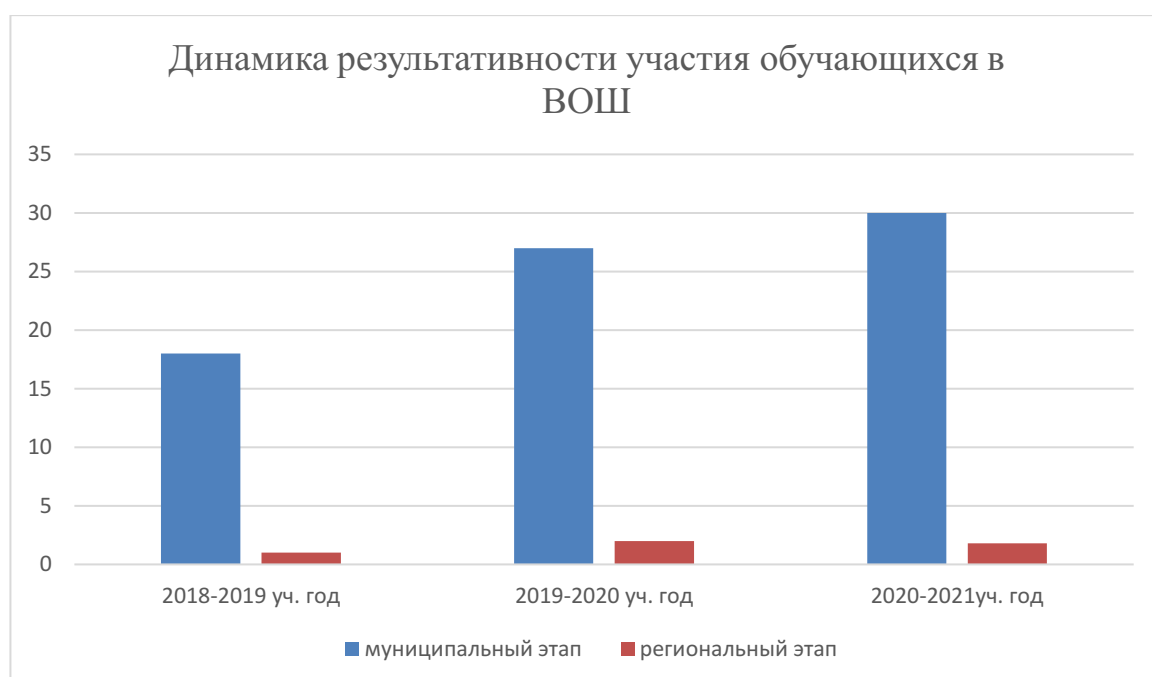
№п/п	Название предмета	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1	Русский язык	77,5	72	75
2	Математика(проф.)	45,9	53,7	61,9
3	Математика (базов)	4,3	4,3	-
4	Физика	44,2	50	58,4
5	Информатика	40	46	77
6	Биология	64,3	50	70
7	Химия	66	62,8	72,3
8	География	50,7	51,6	47
9	Английский язык	86	84,8	77,5

10	Обществознание	60,4	52	66,2
11	История	58	52	61,2
12	Литература	64,5	68	47

4.5. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням), конкурсов

№ п/п	Предметы	2020 год		
		Количество победителей	Количество призеров	Уровень олимпиады
1.	Английский язык		1	муниципальный
2.	Литература		2	муниципальный
3.	Обществознание	2	1	муниципальный
4.	Право		2	муниципальный
5.	Черчение	2	6	муниципальный
6.	ОБЖ	1	4	муниципальный
7.	Астрономия		2	муниципальный
8.	Математика		3	муниципальный
9.	История		1	муниципальный
10.	Русский язык		1	муниципальный
11.	Краеведение		1	муниципальный
12.	Физика	1	1	
Всего		5	25	муниципальный
1.	Черчение		1	региональный
2.	Литература		1	региональный

Осенью 2020 года в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом стали выше.



В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	73	28	3	42	44	43	1	0	0
2019	65	21	3	41	38	34	2	1	1
2020	72	27	5	40	31	29	2	0	0

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Профиль обучения	2018			2019			2020		
	Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в профильные вузы		Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в профильные вузы		Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в профильные вузы	
	Чел.	Чел.	%	Чел.	Чел.	%	Чел.	Чел.	%
Универсальное (непрофильное) обучение с углубленным изучением иностранных языков	6	4	66,7	8	6	75	-	-	-
филологический	13	8	61,5	-	-	-	-	-	-
социально-гуманитарный	-	-	-	-	-	-	16	11	68,8
химико-биологический	-	-	-	-	-	-	7	6	85,7
физико-математический	-	-	-	-	-	-	8	8	100

2020 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников,

поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Все выпускники школы востребованы. Уровень социальной адаптации – 100%.

6. Внутренняя система оценки качества образования Всероссийские проверочные работы

Весной 2020 Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации. На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособраздор) от 22.05.2020г.№12-14 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2020году» ВПР были проведены в сентябре-октябре 2020 года по материалам 2019-2020 учебного года.

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
5классы	70	67	22	25	19	1	98	70
6классы	65	52	4	15	24	9	83	37
7классы	52	46	1	15	20	10	78	35
8классы	60	49	6	10	28	5	90	33
9классы	57	48	0	15	22	11	77	31
Итого	304	262	33	80	113	36	86	43

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
5классы	70	66	12	32	19	3	95	67
6классы	65	54	7	18	22	7	87	46
7классы	52	41	3	13	18	7	83	39
8классы	60	55	4	20	25	5	91	44
9классы	57	48	4	16	21	7	85	42
Итого	304	263	30	99	105	29	89	49

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
6классы	65	55	2	9	32	9	84	25
7классы	52	46	0	12	28	6	89	26
8классы	60	52	3	23	23	3	94	30
Итого	177	153	5	44	83	18	88	34

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
6классы	65	57	9	18	24	6	89	47
7классы	52	47	2	8	27	10	79	21
8классы	60	57	0	25	26	6	89	44
Итого	177	161	11	51	77	22	86	39

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
7классы	52	41	1	12	23	5	88	32
8классы	60	53	2	20	24	7	87	42
Итого	112	94	3	32	47	12	87	37

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
7классы	52	41	4	18	17	2	95	54
8классы	60	45	0	6	33	6	87	13
9классы	56	49	0	0	45	4	92	12
Итого	168	135	4	24	95	12	91	25

Результаты ВПР по физике

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
8классы	60	54	1	15	30	8	85	30

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
8классы	60	54	9	12	27	5	91	41

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
5классы	70	66	14	32	13	1	98	70

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.06.2020г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 71 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 %.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа «обратной связи» по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают

положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

7. Кадровое обеспечение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ❖ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ❖ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ❖ повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020г. и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 21% педагогов начальной, 35% – основной и 24% – средней школы, а также 27% педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенции для подготовки к дистанционным занятиям. 17% педагогов начальной, 29% – основной и 24% – средней школы, а также 23% педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 69% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

7.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	58	100	
Образовательный уровень	с высшим образованием	56	97

педагогических работников	со средним специальным образованием	2	3
Прошли курсы повышения квалификации за 2020 год		23	40
Имеют квалификационную категорию		Всего	55
		Высшую	15
		Первую	30
		Соответствие занимаемой должности	10
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	46	79
	Социальный педагог	1	1
	Учитель-логопед	2	3
	Педагог-психолог	2	3
	Педагог-организатор	2	3
Другие должности		5	9
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		22	38

7.2. Сведения о руководителях МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова

Должность	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Буровникова Тамара Михайловна	Соответствие	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Головина Елена Борисовна	Соответствие	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Переверзева Ольга Владимировна	Соответствие	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Аникина Ольга Александровна	Соответствие	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Овсянникова Елена Ивановна	Соответствие	нет

7.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров за 2020 год

Квалификационная категория	Количество педагогических и руководящих работников
высшая	3
первая категория	4
Соответствие занимаемой должности	5

Повышение уровня профессиональной компетенции и квалификации

№ п/п	Год	Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов
-------	-----	------------------------------	------------------

1.	2020	Краткосрочные курсы повышения квалификации	11
2.	2020	Курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов (предметные)	10
3.	2020	Курсы повышения квалификации объемом от 72 до 100 часов (предметные)	8

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки (всего) человек	685
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки (обучающихся), человек	623
Число читателей (обучающихся) I ступень, человек, %	264
Число читателей (обучающихся) II ступень, человек, %	314
Число читателей (обучающихся) III ступень, человек, %	45
Число читателей (пед. работников), человек, %	53
Число посещений за 2019-2020 уч.год (абонемент)	11364
Книговыдача за 2019-2020 уч.год (абонемент)	23245
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, штук	1
Наличие в библиотеке принтера	да
сканера	да
ксерокса	да

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2018 году	Поступило экземпляров в 2019 году	Поступило экземпляров в 2020 году	Состоит экземпляров на 01.12.2020 года
Объем фондов библиотеки – всего, из него:	1966	2084	1703	18616
учебники	1965	2084	1658	14294
учебные пособия на временном хранении	-	-	-	70
учебно-методическая лит-ра:	-	-	-	699
справочная лит-ра	-	-	-	275
художественная	1		45	3278

периодические издания, наименований	-	-	-	-
----------------------------------------	---	---	---	---

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
Учебный фонд	14294	100%	100%	100%
Основной фонд	4322	84%		

9. Оценка материально-технической базы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова.

В образовательной организации действует 41 кабинет, в том числе 11 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, 2 кабинета информатики, 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии, кабинет ОБЖ, 2 лаборатории (лаборатория инженерного резерва "Производственник" отдел 3-d моделирования и прототипирования; лаборатория инженерного резерва "Производственник" отдел конструкторской документации). В школе имеется актовый зал и библиотека.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 40 учебных кабинетах. В образовательном процессе используются 13 интерактивных систем, 37 мультимедийных проекторов, 118 единиц компьютерной техники, 20 многофункциональных устройств, 19 принтеров.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За отчетный период осуществлен капитальный ремонт медицинского кабинета, теплового узла с установкой приборов учета тепловой энергии, капитальный ремонт санитарных комнат 3 этажа старшего корпуса, замена 63 оконных блоков.

Приобретено: оборудование в рамках реализации мероприятия «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» - 30 Ноутбук мобильного класса, 2 Ноутбук педагога, 6 ноутбуков управленческого персонала, 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением; оргтехника: 9 компьютеров, 1 мультимедийный проектор, 2 многофункциональных устройств, оборудование для школьной столовой: 2 электрические плиты и посудомоечная машина; мебель: 106 комплектов школьной ростовой мебели, 10 книжных шкафов, 4 стола для библиотеки, 220 стульев для школьной столовой.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

1. замена оставшихся окон 2-3 этажей;
2. ремонт кабинетов: физики, химии, биологии;
3. ремонт кровли 3 этажа младшего корпуса;
4. капитальный ремонт спортивного зала;
5. приобретение оборудования в рамках реализации национального проекта «Современная школа».

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	628
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	315
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (49,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	- *
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	- *
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	61,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профиль), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовый), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (15,2%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (26%)	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (31,5%)	
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			22(3,5%)
– федерального уровня			8(1,2%)
– международного уровня		3(0,4%)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (17%)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся 10-11 классов	человек (процент)	31 (50%)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			58
– высшим педагогическим образованием			57
– средним профессиональным образованием			55
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			15 (26%)

– первой		30 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (8,6%)
– больше 30 лет		24 (41,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (10,3%)
– от 55 лет		18 (31 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (59%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

2. Общие выводы (по каждому разделу)

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и условия функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова соответствует требованиям действующего законодательства в области образования. Условия функционирования позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2. Содержание образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова соответствует требованиям ФГОС (ГОС - до завершения реализации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова).

3. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС - до завершения реализации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

4. Качество образования обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС (ГОС - до завершения реализации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова).