

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
иностранных языков № 4» г.Курчатова.

РАССМОТРЕНО

На МО учителей _____

(название учебного предмета)

Протокол № _____

От « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель МО _____

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

На методическом совете школы

Протокол № 6

От «15» 05 2021 г.

Руководитель методического совета

О.В. Переверзева

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова

Приказ № 170

от «18» 05 2021 г.


Т.М. Буровникова

**Рабочая программа
по ОПК**

для обучающихся с ОВЗ ЗПР
(на основе АООП)
на 2021 – 2022 учебный год

Уровень образования основное общее образование

Уровень программы базовый

Класс 8В

Рабочую программу разработал Амосов Николай Сергеевич

г. Курчатов
2021г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

№ п/п	Нормативные документы
1	Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.
2	Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 с изменениями от 23 июня 2015 года №609.
3	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4	Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями и дополнениями от 23.12. 2020г. №766
5	Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
6	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова (Приказ №167 от 28.05.2018г. с изменениями и дополнениями)
7	Положение «О рабочей программе педагога» (Приказ №87 от 30.03.2020г. с изменениями и дополнениями)
8	Авторская программа Меньшикова В. М. «Основы православной культуры» Курск: Курск. гос. ун-т., 2006г.

Настоящая адаптированная рабочая программа курса «Основы православной культуры» для 8-го класса составлена в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России (М.: Просвещение, 2009 г.), авторской программы Меньшикова В. М. «Основы православной культуры» для учеников 5-9 классов, с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР) и их родителей, особенностей общеобразовательного учреждения и социума. При составлении программы использовались материалы авторской программы курса «Основы православной культуры» (авторы: игумен Георгий (Шестун), М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина, Л.Н. Булкина, М.С. Костылева).

Цель курса: духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи курса:

- Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
- Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.
- Познакомить обучающихся с ОВЗ с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.

- Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.

- Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.

- Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.

- Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

В основе учебно-воспитательного процесса курса «Основы православной культуры» заложены базовые национальные ценности патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству;
- чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, – национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения обучающиеся научатся:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- работать с историческими источниками и документами;

- об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3. Содержание учебного предмета, курса

1. Развитие различных религиозных конфессий в средние века (до XVIII в.). Развитие религии в средние века. (1ч.)
2. Развитие синтоизма. (1ч.)
3. Развитие индуизма. (1ч.)
4. Развитие ислама. (1ч.)
5. Развитие конфуцианства. (1ч.)
6. Православные Поместные церкви после мусульманских захватов. (1ч.)
7. Христианство в Западной Европе. (1ч.)
8. Различия Православной и римско-католической церкви. (1ч.)
9. Развитие римско-католической церкви в средние века. (1ч.)
10. Возникновение протестантизма. Мартин Лютер. (1ч.)
11. Распад протестантизма. Лютеранство и кальвинизм. (1ч.)
12. Англиканская церковь. Пуритане. (1ч.)
13. Религиозные войны в Западной Европе в XVI-XVII вв. (1ч.)
14. Католичество, протестантизм и европейская культура XVI-XVII в. (1ч.)
15. Возрождение неоязычества в Европе. Образ мира и человека в христианстве, философском гуманизме и творчестве деятелей эпохи Возрождения. (1ч.)
16. Христианские миссионеры: общее и особенное в миссии православных христиан, римокатоликов, протестантов. (1ч.)
17. Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви (до XVIII в.). Славянские племена на территории нашей страны. Язычество древних славян, его влияние на древнерусскую культуру. (1ч.)
18. Приход православия на Русь. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел. (1ч.)
19. Христиане в славянских государствах. Деятельность св. Кирилла и Мефодия. (1ч.)
20. Первые христиане - мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Выбор веры. Деятельность св. Владимира. Крещение Руси. (1ч.)
21. Распространение православия в XI в. Первые святые русской земли - благоверные князья – Борис и Глеб. Их канонизация. (1ч.)
22. Расцвет русской культуры и образования в XI веке. Политическая раздробленность Древней Руси – главная причина крушения древнерусского государства. (1ч.)
23. Монгольское нашествие и роль Церкви в сохранении русского народа. (1ч.)
24. Политическая раздробленность и Русская православная Церковь. (1ч.)
25. Борьба против монгольского ига: преподобный Сергей Радонежский и святой князь Дмитрий Донской. (1ч.)
26. Значение Православия в жизни русского общества в XV-XVI вв. Роль Церкви в формировании государственной идеологии. (1ч.)
27. Преподобные – освоители новых земель. Основание Белозерской обители, Соловецкого и других монастырей. (1ч.)
- 28-29. Святые преподобные Андрей Рублев, Феофан Грек, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры. 29 Значение церкви в деле строительства русской семьи. История «Домостроя» и его содержание. (1ч.)
30. Митрополит Макарий. Митрополит Филипп. Книгопечатание. Введение патриаршества на Руси. (1ч.)
31. Православие в XVII веке. Смутное время и роль Православной Церкви в преодолении смуты. Деятельность св. патриарха Гермогена. (1ч.)
32. Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства (1ч.)
- 33-34. Раскол в Русской Православной церкви и начало старообрядства. Предпосылки и корни раскола. Патриарх Никон, протопоп Аввакум. Особенности вероучения и культ старообрядцев. Последствия раскола для русской истории. (1ч.)

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во часов
1	Развитие различных религиозных конфессий в средние века (до XVIII в.)		Развитие религии в средние века	1		
2			Развитие синтоизма	1		
3			Развитие индуизма	1		
4			Развитие ислама	1		
5			Развитие конфуцианства	1		
6			Православные Поместные церкви после мусульманских захватов	1		
7			Христианство в Западной Европе	1		
8			Православие и католицизм	1		
9			Развитие римско-католической церкви в средние века	1		
10			Возникновение протестантизма	1		
11			Распад протестантизма	1		
12			Англиканская церковь	1		
13			Религиозные войны в Западной Европе в XVI-XVII вв.	1		
14			Католичество, протестантизм	1		
15			Возрождение неоязычества в Европе	1		
16			Христианские миссионеры	1		
17	Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви (до XVIII в.)		Славянские племена на территории нашей страны	1		
18			Приход православия на Русь	1		
19			Христиане в славянских государствах	1		
20			Первые христиане-мученики на Руси	1		
21			Распространение православия в XI в.	1		
22			Первые русские митрополиты	1		
23			Расцвет русской культуры и образования в XI веке	1		
24			Монгольское нашествие и роль Церкви в сохранении русского народа	1		
25			Политическая раздробленность и Русская Православная Церковь	1		
26			Борьба против монгольского ига	1		
27			Значение Православия в жизни русского общества в XV–XVI вв.	1		
28			Преподобные – освоители новых земель	1		
29			Святые преподобные Андрей Рублев, Феофан Грек, Епифаний Премудрый	1		
30			Значение Церкви в деле строительства русской семьи	1		
31			Митрополит Макарий. Митрополит Филипп	1		

32		Православие в XVII веке	1		
33		Патриарх Филарет	1		
34		Раскол в Русской Православной церкви	1		