

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением иностранных языков №4» г. Курчатова

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от « 29 » 08 20 23 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 257
от « 29 » 08 20 23 г.
Директор школы
_____ Т.М. Буровникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением иностранных языков № 4»
г. Курчатова
для 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год***

г. Курчатов
2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова для начального общего образования составлен на основании:

✓ федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

✓ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями от 18.07.2022);

✓ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2).

Учебный план начального общего образования реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В соответствии с ФГОС НОО третьего поколения, обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%; часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Данное требование распространяется и на учебный план, который является компонентом организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

ФГОС НОО определяет структуру учебного плана НОО. Стандарты НОО фиксируют минимальное и максимальное количество часов: 2954 часа и 3190 часов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ. Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть базисного учебного плана представлена следующими предметными областями: «*Русский язык и литературное чтение*», «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*», «*Иностранный язык*», «*Математика и информатика*», «*Обществознание и естествознание (окружающий мир)*», «*Основы религиозных культур и светской этики*», «*Искусство*», «*Технология*», «*Физическая культура*», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Основные задачи реализации содержания предметных областей учебного плана.

п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

		Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**:

«Русский язык»

- в 1-4-х классах - 3 часа в неделю;

«Литературное чтение»

- в 1-4-х классах - 2 часа в неделю;

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**:

«Родной язык»

- в 1-х и 4-х классах - 0,5 часа в неделю;
- во 2-х и 3-х классах – 1 час в неделю;

«Литературное чтение на родном языке»

- в 1-х и 4-х классах - 0,5 часа в неделю;
- во 2-х и 3-х классах – 1 час в неделю;

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык»** (по 2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-4-х классах в объёме 3 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1 классе, 2-4-х классах 1 час в неделю).

В процессе изучения курса **«Окружающий мир»** у детей формируются умения и навыки хозяйственно-бытового, технического, сельскохозяйственного труда, развивается культура познания природы, общения и взаимоотношений. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** и модулем **«Основы православной культуры»** в соответствии с выбором родителей и изучается в объёме 1 часа в неделю и направлена на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Преподавание предмета **«Изобразительное искусство»** осуществляется в 1-4-х классах в объёме 1 часа в неделю. Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 1-4-х классах в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. В 1-4-х классах предмет изучается в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 1-4х классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов в предметные области:

1. **«Русский язык и литературное чтение»**

«Русский язык»

- 1 класс – 2 часа;
- 2 класс - 2 часа;
- 3 класс - 2 часа;
- 4 класс - 2 часа.

«Литературное чтение»

- 1 класс – 1 час;
- 2 класс - 1 час;
- 3 класс - 1 час;
- 4 класс - 1 час.

2. **«Математика и информатика»**

«Математика»

- 1 класс - 1 час;
- 2 класс - 1 час;
- 3 класс - 1 час;
- 4 класс - 1 час.

3. **«Обществознание, естествознание» (окружающий мир)**

«Окружающий мир»

- 2 класс - 1 час;
- 3 класс - 1 час;
- 4 класс - 1 час.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, реализуемую вне учебного плана (в соответствии с планом внеурочной деятельности), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

ФГОС НОО третьего поколения позволяет вводить в план внеурочной деятельности до 1320 часов за 4 года.

В соответствии со ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. На основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» школы в учебном плане определены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся: комплексная диагностическая работа, всероссийская проверочная работа, контрольная работа, контрольный диктант.

Определение уровня освоения метапредметных результатов обучающихся

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО
	1 класс
Русский язык	* КДР май
Математика	
Литературное чтение	
Окружающий мир	

* КДР – комплексные диагностические работы, направленные на определение уровня достижения метапредметных результатов обучающихся.

Определение уровня освоения предметных результатов обучающихся

Предметы	Периоды освоения ООП НОО	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2 класс 1 и 2 полугодие	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Русский язык	3 класс 1 и 2 полугодие	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Русский язык	4 класс 1 полугодие	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Русский язык	4 класс 2 полугодие	Всероссийская проверочная работа
Математика	2 класс 1 и 2 полугодие	Контрольная работа
Математика	3 класс 1 и 2 полугодие	Контрольная работа
Математика	4 класс 1 полугодие	Контрольная работа
Математика	4 класс 2 полугодие	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	4 класс 2 полугодие	Всероссийская проверочная работа

При проектировании форм и содержания промежуточной аттестации, обучающихся школа учитывала содержание целевого раздела ФООП НОО в части «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП НОО».

Образовательное учреждение определило режим работы для начального общего образования в рамках 5 - дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года на начальном уровне общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для 1-х классов используется ступенчатый режим обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.
Для 2-4 классов продолжительность урока 40 минут.
- в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.
Для 2-4 классов продолжительность урока составляет 40 минут.

Недельный учебный план начального общего образования

1-4 классы

5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1а, б,в	2а, б,в	3а, б,в	4а, б,в	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		17	18	18	18	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	5	5	5	18
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	23	23	23	89

Годовой учебный план начального общего образования

1-4 классы

5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1а, б, в	2а, б	3а, б, в	4а, б, в	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	1	1	0,5	3
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		16	18	18	18	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	5	5	19
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Итого		20	23	23	23	89
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		660	782	782	782	3006
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039