**Аннотация к рабочей программе по истории России**

 **5-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Нормативные документы** |
| 1. 1.
 | Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. |
| 1. 2.
 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12. 2014 г. N 1644 , от 31.12. 2015г. № 1577, от 11.12. 2020г. №712 |
| 1. 3.
 | Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями и дополнениями от 23.12. 2020г. №766 |
| 1. 4.
 | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова (Приказ №131 от 28.05.2020г. с изменениями и дополнениями) |
| 1. 5.
 | Положение «О рабочей программе педагога» (Приказ №87 от 30.03.2020г. с изменениями и дополнениями ) |
| 1. 6.
 | Примерная программа по истории |
| 1. 7.
 |  История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.В. Торкунова |

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история».   Рабочая программа предназначена для изучения курса История России в 6-9-х классах, составлена в соответствии с положениями  концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта*.*

Учебный план отводит на изучение истории 2 ч в неделю, всего 176 часов на четыре года обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Общее количество часов** |
| 6 | 44 |
| 7 | 44 |
| 8 | 44 |
| 9 | 44 |

***Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:***

* История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение".
* История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение".
* История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение".
* История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение".

**Цели и задачи учебного предмета**

* формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
* овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
* формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
* воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа **способствует решению следующих задач** изучения истории на уровне основного общего образования:

* овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Пояснительную записку;

 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

 3.Содержание учебного предмета, курса

 4.Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

 **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.