

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» 10-11 класс

Рабочая программа по биологии для **10-11 классов (базовый уровень)** ориентирована на реализацию в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей **"Точка роста"**, созданного на базе МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №4" г. Курчатова с целью развития у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной и технологической направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

На базе центра **"Точка роста"** обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета "Биология". Рабочая программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации учебного предмета **"Биология" 10-11 класс (базовый уровень)**. Использование оборудования центра **"Точка роста"** позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественнонаучной области;
- для развития личности школьников в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одаренными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Рабочая программа по биологии для **10-11 классов (базовый уровень)** разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

№ п/п	Нормативные документы
1.	Федеральный Закон № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.
2.	Федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г № 413 с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29. 12. 2014 № 1645, 31.12. 2015 г № 1578, от 29. 06. 2017 № 613, 24.09.2020г. № 519, 11.12.2020 г. № 712.
3.	Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляемыми образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г № 766.
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №4" г. Курчатова (Приказ № 131 от 28.05. 2020 г с изменениями и дополнениями)
5.	Положение "О рабочей программе педагога" ( Приказ № 87 от 30. 03. 2020 г с изменениями и дополнениями)

6.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень)
7.	Государственная программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторского коллектива: Трайтак Д.И, Андреева Н.Д. М.: "Мнемозина", 2020 год

### Место предмета в учебном плане

В соответствии учебным планом школы, на изучение предмета «Биология» на базовом уровне отводится следующее количество часов:

Класс	Общее количество часов	Количество часов в неделю
10	34	1
11	33	1

Общее количество времени за два года обучения составляет 67 часов.

### Учебно-методический комплекс

Андреева Н.Д. Биология. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) – М.: Мнемозина, 2021.

### Цели и задачи изучения курса «Биология» на базовом уровне

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Пояснительную записку.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.