

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» 10-11 классы

Рабочая программа по химии разработана на основе следующих нормативных документов:

№ п/п	Нормативные документы
1.	Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613, 24.09.2020г. №519, 11.12.2020г. №712
3.	Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями и дополнениями от 23.12. 2020г. №766
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова (Приказ №131 от 28.05.2020г. с изменениями и дополнениями)
5.	Положение «О рабочей программе педагога» (Приказ №87 от 30.03.2020г. с изменениями и дополнениями)
6.	Примерная программа среднего общего образования по химии, М., Просвещение ,2011г.
7.	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко М.: Дрофа, 2015г.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Химия» отводится следующее количество часов:

Класс	Общее количество часов	Количество часов в неделю
10	102	3
11	99	3

Общее количество времени на два года обучения составляет 201 час.

Учебно-методический комплекс

Учебник В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов «Химия. Углубленный уровень», 10 класс. – М., «Дрофа», 2015 г.

Учебник: В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов «Химия. Углубленный уровень», 11 класс. – М., «Дрофа», 2017 г.

Цели и задачи изучения курса Химия

- **реализация** единства веществ природы, их генетической связи;
- **установление** причинно-следственных связей между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- **формирование** основных понятий курса химии;
- **расширение** содержания школьного химического образования на углублённом уровне;
- **повышение** познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- **развитие** личности ребёнка в процессе обучения химии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- **развитие** метапредметных умений и навыков;
- **формирование** специальных предметных умений и навыков работы с веществами;
- **практическая** направленность обучения;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Использование оборудования «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного химического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребёнка в процессе обучения химии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.