

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
иностранных языков № 4» г.Курчатова.


РАССМОТРЕНО

На МО учителей начальных классов

Протокол № 5

От «21» мая 2021 г.

Руководитель МО

 Е.М. Корнейчук

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа с углубленным  
изучением иностранных языков № 4»  
г.Курчатова

Приказ № 170

от «28» мая 2021г.

 Т.М. Буровникова




СОГЛАСОВАНО

На методическом совете школы

Протокол № 6

От «25» мая 2021г.

Руководитель методического совета

 О.В. Переверзева

**Рабочая программа**

**по математике**

**(1 - 4 класс)**

**Уровень образования** начальное общее образование

**Общее количество часов** 540

**Рабочую программу разработала** Фомина Лилия Александровна

г. Курчатов  
2021г.

## **1. Пояснительная записка**

**Рабочая программа по математике для 1 – 4 классов** разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507, от 31 декабря 2015г. № 1576 и от 11 декабря 2020г. №712
- Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями и дополнениями от 23.12. 2020г. №766
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова (Приказ №155 от 29.05.2019г. с изменениями и дополнениями )
- Положение «О рабочей программе педагога» (Приказ №87 от 30.03.2020г. с изменениями и дополнениями).

Данная программа составлена на основе авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой (Моро, М. И. [и др.]. Математика. Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. М.: Просвещение, 2013.)

**Учебный курс «Математика»** соответствует предметной области **«Математика»** базисного учебного плана.

Программа рассчитана на **540 часов за 4 года** обучения.

В **1** классе – **33** учебных часа в год (33 учебные недели), 4 часа в неделю

Во **2** классе – **34** учебных часа в год (34 учебные недели), 4 часа в неделю.

В **3** классе – **34** учебных часа в год (34 учебные недели), 4 часа в неделю.

В **4** классе – **34** учебных часа в год (34 учебные недели), 4 часа в неделю.

### ***Учебно-методический комплекс***

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2012 г.
2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2012 г
3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2012 г
4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2012 г

### ***Цели и задачи изучения курса «Математика»***

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- ✎ сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- ✎ сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- ✎ заложить основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов,
- ✎ учить устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений.
- ✎ посредством универсальных учебных действий обеспечивать усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся,
- ✎ формировать способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.
- ✎ развивать умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
- ✎ создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- ✎ выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.
- ✎ обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- ✎ обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

## **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты**

**У выпускника будут сформированы:**

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

**Выпускник получит возможность для формирования:**

- *начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;*
- *осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;*
- *осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;*
- *интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.*

### **Метапредметные результаты**

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД**

**Выпускник научится:**

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;

- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;*
- *адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;*
- *самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;*
- *контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.*

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

**Выпускник научится:**

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;*
- *осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.*

## КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

**Выпускник научится:**

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;

- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегий успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;*
- *согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;*
- *контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;*
- *готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.*

### **Предметные результаты**

В результате изучения курса математики, обучающиеся на уровне начального общего образования:

- .. научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- .. овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- .. научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- .. получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- .. познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- . приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных;
- . смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять

готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### ***Числа и величины***

#### **Выпускник научится:**

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000 000;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;*
- *самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.*

### ***Арифметические действия***

#### **Выпускник научится:**

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида:  $a : a$ ,  $0 : a$ ;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначное число в пределах 1 000 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 5 действий (со скобками и без скобок).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;*
- *решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.*

### ***Работа с текстовыми задачами***

#### **Выпускник научится:**

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;*
- *дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;*
- *находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;*
- *решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;*
- *решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.*

***Пространственные отношения Геометрические фигуры***

**Выпускник научится:**

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;*
- *изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;*
- *читать план участка (комнаты, сада и др.).*

***Геометрические величины***

**Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;*
- *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.*

***Работа с информацией***

**Выпускник научится:**

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

**Выпускник получит возможность научиться:**



- *читать несложные готовые таблицы;*
- *понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.*
- *собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)*

### **3. Содержание учебного предмета, курса**

#### **Числа и величины**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы.

Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр); времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).

Соотношения между единицами измерения однородных величин.

Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

#### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения:

переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно

сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях.

#### **Алгоритмы**

письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ); вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения с 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.).

Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

#### **Работа с текстовыми задачами**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения больше на (в)..., меньше

на (в)... . Текстовые задачи, содержащие величины, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

## **Пространственные отношения.**

### **Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур (точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Виды углов: прямой, острый, тупой.

Свойство сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, пирамида, шар).

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра

многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр).

Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах (таблица, столбчатая диаграмма).

Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и т. д. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов (верно/неверно, что...; если...,то...; все; каждый и др.).

**4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**1 класс**

№	Название раздела и тем курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во (по разделу)
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8	Счет предметов	1		
			Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева».	1		
			Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1		
			Сравнение групп предметов	1		
			На сколько больше (меньше)?	1		
			Закрепление пройденного материала	3		
2	Числа от 1 до 10. Нумерация	28	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1		
			Число 1,2. Письмо цифры 2.	1		
			Число 3 . Письмо цифры 3.	1		
			Числа 1,2,3. Знаки «+», «-», «=»	1		
			Число 4. Письмо цифры 4 .	1		
			Понятия « длиннее» «короче», «одинаковые по длине».	1		
			Число 5. Письмо цифры 5.	1		
			Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1		
			Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1		
			Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины	1		
			Закрепление изученного материала	1		
			Знаки «<», «>», «=».	1		
			Равенства. Неравенства	1		
			Многоугольники	1		
			Числа 6,7. Письмо цифры 6	1		
			Числа от 1 до 7 . Письмо цифры 7	1		
			Числа 8,9. Письмо цифры 8.	1		
			Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.	1		
			Число 10 . Запись числа 10.	1		
			Числа от1 до 10. Закрепление	1		

			Сантиметр – единица измерения длины	1		
			Измерение длины отрезков с помощью линейки	1		
			Число 0. Цифра 0	1		
			Сложение с 0. Вычитание с 0.	1		
			Закрепление знаний .	1		
			Закрепление изученного материала	3		
3	Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание	56	Прибавить и вычесть число 1	2	Тест	2
			Прибавить и вычесть 2	1		
			Слагаемые. Сумма	1		
			Задача (условие, вопрос)	1		
			Сопоставление задач на сложение и вычитание .	1		
			Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1		
			Присчитывание и отсчитывание по 2	1		
			Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1		
			Закрепление изученного материала	2		
			Повторение пройденного	1		
			Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений	1		
			Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1		
			Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1		
			Прибавить и вычесть число 3 Составление и заучивание таблиц	1		
			Состав чисел. Закрепление	1		
			Решение задач изученных видов.	1		
			Закрепление. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1		
			Закрепление изученного материала	1		
			Повторение пройденного	3		
			<b>Итоговая тестовая работа.</b>	1		
			Прибавить и вычесть 1, 2, 3. Решение задач.	1		
			Задачи на увеличение числа на несколько единиц .	2		
			Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1		
			Прибавить и вычесть 4.закрепление изученного материала	1		
			Задачи на разностное сравнение чисел.	1		
			Решение задач.	1		
			Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы.	1		
			Прибавить 1,2,3,4. Решение задач .	1		

			Перестановка слагаемых	2		
			Прибавление числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы.	1		
			Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1		
			Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1		
			Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1		
			Страничка для любознательных.	1		
			Повторение пройденного.	2		
			Связь между суммой и слагаемыми.	2		
			Решение задач и примеров.	1		
			Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1		
			Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7	1		
			Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	1		
			Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	1		
			Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	1		
			Вычитание из числа 10.	1		
			Решение задач	1		
			Килограмм.	1		
			Литр	1		
			Закрепление знаний	1		
			<b>Тестовая работа</b>	1		
4	Числа от 1 до 20. Нумерация	12	Устная нумерация чисел от 1 до 20	1		
			Образование чисел из одного десятка и не-скольких единиц.	2		
			Дециметр.	1		
			Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	2		
			Закрепление изученного материала.	2		
			Подготовка к введению задач в два действия.	2		
			Ознакомление с задачей в два действия.	2		
5	Табличное сложение и вычитание	21	Общий приём сложения однозначных чисел.	1	Контрольная работа	1
			Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$	1	Тест	1
			Сложение вида $\square + 4$ .	1		
			Сложение вида $\square + 5$ .	1		
			Сложение вида $\square + 6$ .	1		
			Сложение вида $\square + 7$ .	1		
			Сложение вида $+ 8, + 9$ .	1		
			Таблица сложения	1		
			Закрепление изученного материала.	3		
			Приёмы вычитания с переходом через	1		

			десяток.			
			Вычитание вида 11 – □.	1		
			Вычитание вида 12 – □.	1		
			Вычитание вида 13 – □.	1		
			Вычитание вида 14 – □.	1		
			Вычитание вида 15 – □.	1		
			Вычитание вида 16 – □.	1		
			Закрепление знаний.	1		
			<b>Итоговый тест</b>	1		
			<b>Итоговая контрольная работа</b>	1		
6	Итоговое повторение	3	Повторение. Числа от 1 до 10	1		
			Решение задач изученных видов.	1		
			Табличное сложение и вычитание чисел.	1		
	Итого	132		132	Тестовая работа	3
					Контрольная работа	1

## 2 класс

№	Название раздела и тем курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во (по разделу)
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	17	Повторение: числа от 1 до 20.	2	Контрольная работа	2
			Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	2		
			Поместное значение цифр в записи числа	1		
			Однозначные и двузначные числа	1		
			Единицы длины: миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	2		
			<b>Контрольная работа № 1</b> <i>«Образование чисел в пределах 100» (входная)</i>	1		
			Анализ контрольной работы. Сотня.	1		
			Единицы длины:	1		

			метр. Таблица единиц мер длины.			
			Сложение и вычитание вида: 30+5, 35-5, 35-30.	1		
			Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1		
			Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Соотношение между ними.	1		
			«Странички для любознательных»	1		
			Что узнали, чему научились.	1		
			<b>Контрольная работа № 2</b> <i>«Нумерация чисел от 1 до 100».</i>	1		
2	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	78	Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных»	1	Контрольная работа	1
			Задачи, обратные данной	1	Проверочная работа	1
			Сумма и разность отрезков.	1	Проекты	1
			Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	Математический диктант	2
			Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. <b>Арифметический диктант</b>	1	Самостоятельная работа	1
			Закрепление изученного.	1		
			Единицы времени: час, минута. Определение времени по часам.	1		
			Длина ломаной.	1		
			Закрепление изученного. <b>Проверочная работа.</b>	1		
			Странички для любознательных	1		
			Порядок выполнения действий. Скобки.	1		
			Числовые выражения.	1		
			Сравнение числовых выражений. <b>Арифметический диктант.</b>	1		
			Периметр многоугольника.	1		



			Применение переместительного и сочетательного свойства сложения.	2		
			Закрепление изученного.	1		
			<b>Контрольная работа № 3 по итогам 1 четверти.</b>	1		
			Анализ контрольной работы. Наши <b>проекты</b> «Узоры и орнаменты на посуде».	1		
			Странички для любознательных	1		
			Что узнали, чему научились. <b>Самостоятельная работа « Единицы длины»</b>	2		
			Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1		
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (устные вычисления)		Устные приёмы сложения вида: $36+2$ ; $36+20$ .	1	Контрольная работа	2
			Устные приёмы вычитания для случаев вида: $36-2$ , $36-20$ .	1	Проверочная работа	1
			Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$ ; $95+5$ . <b>Тест.</b>	1	Тест	1
			Устные приёмы вычитания вида: $30-7$ .	1	Математический диктант	1
			Устные приёмы вычитания вида: $60-24$ .	1		
			Решение задач. Запись решения задачи выражением. <b>Арифметический диктант.</b>	2		
			Решение задач.	1		
			Устные приёмы сложения вида: $26+7$ , $64+9$ .	1		
			Устные приёмы вычитания вида: $35-7$ .	2		
			Вычисления изученных видов с устным объяснением. <b>Проверочная работа.</b>	2		
			«Страничка для любознательных»	1		
			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	2		
			<b>Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание в</b>	1		

			<i>пределах 100».</i>			
			Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1		
			Буквенные выражения. Закрепление.	1		
			Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1		
			Уравнение. Закрепление	1		
			Проверка сложения вычитанием.	1		
			Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1		
			<b>Контрольная работа № 5 за 1 полугодие.</b>	1		
			Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1		
			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		
4	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)		Сложения вида: 45+23.	1	Контрольная работа	1
			Вычитания вида: 57-26.	1	Проверочная работа	2
			Проверка сложения и вычитания.	1	Проекты	1
			Закрепление изученного	1		
			Угол. Виды углов ( прямой, тупой, острый)	1		
			Закрепление изученного. Устный счёт.	1		
			Письменное сложение вида 37+48.	1		
			Письменное сложение вида: 37+53.	1		
			Прямоугольник.	2		
			Сложение вида: 87+13.	1		
			<b>Проверочная работа.</b>			
			Закрепление изученного. Решение задач	1		
			Вычитание вида: 40-8, сложение вида: 32+8.	1		
			Вычитание вида: 50-24.	1		
			« Странички для любознательных».	1		
			Повторение пройденного.			

			«Что узнали. Чему научились»	2		
			<b>Контрольная работа №6</b> «Сложение и вычитание в пределах 100».	1		
			Анализ контрольной работы. «Страничка для любознательных»	1		
			Письменное вычитание вида: 52-24.	1		
			Закрепление пройденного материала.	2		
			Свойство противоположных сторон прямоугольника. <b>Проверочная работа</b>	1		
			Закрепление изученного материала.	1		
			Квадрат.	2		
			<b>Наш проект:</b> «Оригами».	1		
			Странички для любознательных	1		
			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		
5	Умножение и деление	41	Конкретный смысл действия умножения.	2	Контрольная работа	2
			Вычисление результата умножения с помощью сложения	1	Проверочная работа	2
			Задачи на умножение	1	Тест	1
			Периметр прямоугольника.	1		
			Умножение на 1 и на 0.	1		
			Название компонентов и результата умножения.	1		
			Закреплен изученного материала. Решение задач. <b>Проверочная работа.</b>	1		
			Переместительное свойство умножения	2		
			Конкретный смысл деления.	3		
			Закрепление изученного	1		
			Названия компонентов и результата деления	1		
			Что узнали. Чему научились.	1		
			<b>Контрольная работа №7</b>	1		

			Анализ контрольной работы. Закрепление	1		
			Умножение и деление. <b>Проверочная работа</b>	1		
			Взаимосвязь между компонентами умножения	1		
			Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1		
			Приёмы умножения и деления на 10.	1		
			Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1		
			Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1		
			Закрепление изученного. Решение задач. <b>Тест.</b>	1		
			<b>Контрольная работа №8</b> <i>итоговая за год</i>	1		
6	Табличное умножение и деление		Умножение числа 2. Умножение на 2.	2	Контрольная работа	1
			Приёмы умножения числа 2.	1	Проверочная работа	1
			Деление на 2.	2	Тест	1
			Закрепление таблицы умножения и деления на 2. Решение задач	1	Комплексная работа	1
			<b>Комплексная контрольная работа.</b>	1		
			Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. <b>Проверочная работа.</b>	1		
			Умножение числа 3. Умножение на 3.	2		
			Деление на 3. Итоговое повторение. <b>Тест.</b>	2		
			<b>Контрольная работа №8</b> «Умножение и деление».	1		
			Закрепление изученного.	1		
			Что узнали. Чему научились во 2 классе	1		
	Итого	136		136	Контрольная работа	9
					Проверочная	7

					работа	
					Самостоятельная работа	1
					Математический диктант	3
					Тест	3
					Комплексная работа	1
					Проект	2

### 3 класс

№	Название раздела и тем курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во (по разделу)
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9 ч	Повторение. Нумерация чисел.	1	Контрольная работа	1
			Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. <b>Математический диктант</b>	1	Математический диктант	2
			Выражения с переменной	1	Тест	1
			Решение уравнений <b>Математический диктант</b>	2	Проверочная работа	1
			Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1		
			Страничка для любознательных <b>Проверочная работа</b>	1		
			<b>Контрольная работа</b> «Повторение: сложение и вычитание»	1		
			Анализ контрольной работы. <b>Тест</b>	1		
2	Числа от 1 до 100.	55 ч	Связь умножения и сложения.	1	Контрольная работа	3

	Табличное умножение и деление		Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1	Математический диктант	11
			Таблица умножения и деления на 3.	1	Проверочная работа	5
			Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	Проекты	1
			Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1	Тест	1
			Порядок выполнения действий	3		
			Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились. <b>Проверочная работа</b>	1		
			<b>Контрольная работа</b> «Умножение деление на 2 и 3»	1		
			Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1		
			Закрепление изученного. <b>Тест</b>	1		
			Задачи на увеличение числа в несколько единиц. <b>Математический диктант</b>	1		
			Задачи на уменьшение числа в несколько единиц <b>Проверочная работа</b>	1		
			Решение задач	1		
			Таблица умножения и деления с числом 5	1		
			Задачи на краткое сравнение	2		
			Решение задач	1		

		Таблица умножения и деления с числом 6 <b>Математический диктант</b>	1		
		Решение задач <b>Математический диктант</b>	3		
		Таблица умножения и деления с числом 7 <b>Математический диктант</b>	1		
		Странички для любознательных. <b>Наши проекты</b>	1		
		Что узнали. Чему научились <b>Проверочная работа</b>	1		
		<b>Контрольная работа</b> «Табличное умножение и деление»	1		
		Анализ контрольной работы	1		
		Площадь. Сравнение площадей фигур.	2		
		Квадратный сантиметр <b>Математический диктант</b>	1		
		Площадь прямоугольника <b>Математический диктант</b>	1		
		Таблица умножения и деления с числом 8	1		
		Закрепление изученного.	1		
		Решение задач	1		
		Таблица умножения и деления с числом 9	1		
		Квадратный дециметр	1		
		Таблица умножения. Закрепление	1		
		Закрепление изученного. <b>Математический диктант</b>	1		
		Квадратный метр <b>Математический диктант</b>	1		

			Закрепление изученного. <b>Математический диктант</b>	1		
			Странички для любознательных	1		
			Что узнали. Чему научились <b>Проверочная работа</b>	2		
			Умножение на 1	1		
			Умножение на 0	1		
			Умножение деление с числами 1,0. Деление нуля на число. <b>Математический диктант.</b>	1		
			Закрепление изученного	1		
			Доли. <b>Математический диктант</b>	1		
			Окружность. Круг	1		
			Диаметр круга. Решение задач <b>Проверочная работа</b>	1		
			Единицы времени	1		
			<b>Контрольная работа</b> за первое полугодие	1		
			Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1		
3	Числа от 1 до 100. Внетаблично е умножение и деление	29	Умножение и деление круглых чисел	1	Контрольная работа	3
			Деление вида $80 : 20$	1	Математический диктант	5
			Умножение суммы на число. <b>Математический диктант</b>	2	Проверочная работа	2
			Умножение двузначного числа на однозначное.	2	Наши проекты	1
			Закрепление изученного. <b>Математический диктант</b>	1		
			Деление суммы на	2		



			число			
			Деление двузначного числа на однозначное	1		
			Делимое. Делитель	1		
			Проверка деления	1		
			Случаи деления вида 87 : 29	1		
			Проверка умножения	1		
			Решение уравнений <i>Проверочная работа</i>	2		
			Закрепление изученного	2		
			<i>Контрольная работа</i> «Решение уравнений»	1		
			Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1		
			Деление с остатком <i>Математический диктант</i>	3		
			Решение задач на деление с остатком. <i>Проверочная работа</i>	1		
			Случаи деления, когда делитель больше делимого. <i>Наши проекты.</i>	1		
			Проверка деления с остатком <i>Математический диктант</i>	1		
			Что узнали. Чему научились <i>Математический диктант</i>	1		
			<i>Контрольная работа</i> Деление с остатком»	1		
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13	Анализ контрольной работы. Тысяча	1	Контрольная работа	1
			Образование и название трёхзначных чисел	1	Проверочная работа	1
			Запись трёхзначных чисел	1	Математический диктант	3
			Письменная нумерация в пределах 1000	1	Тест	1

			Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1		
			Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых <b>Математический диктант</b>	1		
			Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений . <b>Тест</b>	1		
			Сравнение трёхзначных чисел	1		
			Письменная нумерация в пределах 1000 <b>Проверочная работа</b>	1		
			Единицы массы. Грамм. <b>Математический диктант</b>	1		
			Закрепление изученного. <b>Математический диктант</b>	2		
			<b>Контрольная работа</b> «Деление с остатком»	1		
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1	Контрольная работа	1
			Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$ , $620 - 200$	1	Проверочная работа	1
			Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$ , $560 - 90$	1	Математический диктант	2
			Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$ , $670 - 140$ <b>Математический диктант</b>	1		
			Приёмы устных вычислений	1		
			Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1		
			Алгоритм вычитания	1		

			трёхзначных чисел			
			Виды треугольников <i>Проверочная работа</i>	1		
			Закрепление изученного. <i>Математический диктант</i>	1		
			<i>Контрольная работа</i> «Сложение и вычитание»	1		
			Что узнали. Чему научились	2		
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5	Анализ контрольной работы Приёмы устных вычислений	1	Математический диктант	1
			Приёмы устных вычислений	2		
			Виды треугольников <i>Математический диктант</i>	1		
			Закрепление изученного	1		
7	Приёмы письменных вычислений	13	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1	Итоговая контрольная работа	1
			Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1	Проверочная работа	1
			Закрепление изученного. <i>Математический диктант</i>	1	Итоговая комплексная работа	1
			<i>Итоговая комплексная работа</i>	1	Математический диктант	2
			Приёмы письменного деления в пределах 1000	1	Тест	1
			Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1		
			Проверка деления <i>Математический диктант</i>	1		
			Закрепление изученного. <i>Проверочная работа</i>	1		

			Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1		
			<b>Итоговая контрольная работа</b>	1		
			Закрепление изученного	1		
			Закрепление изученного. <b>Тест</b>	1		
			Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1		
	Итого	136		136	Контрольных работ	10
					Комплексная работа	1
					Проверочная работа	11
					Математический диктант	26
					Тест	4
					Проекты	2

#### 4 класс

№	Название раздела и тем курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во (по разделу)
1	Числа от 1 до 1000.	14	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1	Тест.	1
			Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1	Контрольная работа	2
			Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	Проверочная работа.	1
			Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1		
			Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1		

			Входная контрольная работа №1	1		
			Работа над ошибками. Алгоритм письменного деления.	1		
			Деление трёхзначных чисел на однозначные	1		
			Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число. Тест №1	1		
			Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1		
			Проверочная работа№1 «Числа от 1 до1000»	1		
			Работа над ошибками. Диаграммы.	1		
			<b>Контрольная работа№2</b> «Числа от 1 до 1000».Арифметические действия.	1		
			Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1		
<b>Числа, которые больше 1000</b>						
2	Нумерация	12	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1	Контрольная работа	1
			Чтение многозначных чисел	1	Проверочная работа	1
			Запись многозначных чисел	1		
			Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	Тест	1
			Сравнение многозначных чисел	1	Проект	1
			Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1		
			Закрепление изученного. <b>Тест №2.</b>	1		
			Класс миллионов и класс миллиардов <b>Проверочная работа № 2 «Нумерация»</b>	1		
			Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. <b>Математический диктант № 1</b>	1		
<b>Наши проекты.</b> Что узнали. Чему научились.	1					

			<b>Контрольная работа №2</b> <i>«Числа, которые больше 1000.Нумерация»</i>	1		
			Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Закрепление изученного.	1		
3.	Величины	11	Единицы длины. Километр.	1	Контрольная работа	1
			Единицы длины. Закрепление изученного.	1	Тест	1
			Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1		
			Таблица единиц площади.	1		
			Измерение площади с помощью палетки	1		
			Единицы массы: центнер, тонна	1		
			Единицы времени. Определение времени по часам.	1		
			Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1		
			Век. Таблица единиц времени.	1		
			<i>Что узнали. Чему научились.</i> <b>Тест №3.</b>	1		
			<b>Контрольная работа №3</b> <i>«Величины» за 1 четверть</i>	1		
4.	Сложение и вычитание	12	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений.	1	Контрольная работа	1
			Нахождение неизвестного слагаемого	1	Проверочная работа	2
			Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1	Тест	1
			Нахождение нескольких долей целого. <b>Проверочная работа №3</b>	1		
			Решение задач.	2		
			Сложение и вычитание величин	1		
			Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. <b>Проверочная работа №</b>	1		

			<b>4«Сложение и вычитание»</b>			
			Что узнали. Чему научились.	1		
			Странички для любознательных. Задачи – расчёты.	1		
			«Проверим себя и оценим свои достижения». <b>Тест №4</b> Что узнали. Чему научились.	1		
			<b>Контрольная работа № 4</b> <b>«Сложение и вычитание»</b>	1		
5.	Умножение и деление	77	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1	Контрольная работа	7
			Письменные приёмы умножения.	2	Проверочная работа	4
			Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	Промежуточная диагностика	1
			Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	Проект	1
			Деление с числами 0 и 1.	1	Математический диктант	5
			Письменные приёмы деления. <b>Промежуточная диагностика</b>	1		
			Письменные приёмы деления.	1		
			Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1		
			Закрепление изученного. Решение задач .	1		
			Письменные приёмы деления.. Решение задач.	1		
			Закрепление изученного.	1		
			Что узнали. Чему научились.	1		
			<b>Контрольная работа № 4</b> <b>«Умножение и деление на однозначное число»</b>	1		
			Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1		
			Умножение и деление на однозначное число. <b>Проверочная работа № 5</b> <b>«Умножение и деление на</b>	1		

			однозначное число»			
			Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1		
			Решение задач на движение.	3		
			Странички для любопытных. <b>Проверочная работа №6</b>	1		
			Умножение числа на произведение	1		
			Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2		
			Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1		
			Решение задач.	1		
			Перестановка и группировка множителей	1		
			Что узнали. Чему научились.	1		
			<b>Контрольная работа №5</b> «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	1		
			Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1		
			Деление числа на произведение	2		
			Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1		
			Решение задач.	1		
			Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4		
			Решение задач .	1		
			Закрепление изученного. <b>Проверочная работа № 7</b> «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1		
			Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1		
			<b>Контрольная работа №6</b> « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1		
			<b>Проект:</b> «Математика вокруг нас»	1		



			Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1		
			Умножение числа на сумму	1		
			Письменное умножение многозначного числа на двузначное	2		
			Решение задач.	2		
			Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	2		
			Закрепление изученного.	2		
			Что узнали. Чему научились.	1		
			<b>Контрольная работа №7</b> «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1		
			Анализ контрольной работы. Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1		
			Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1		
			Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1		
			Письменное деление многозначного числа на двузначное	2		
			Закрепление изученного.	1		
			Закрепление изученного. Решение задач	1		
			Закрепление изученного.	1		
			Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1		
			Закрепление изученного. Решение задач.	1		
			<b>Проверочная работа № 8</b> «Деление на двузначное число»			
			Закрепление изученного. Решение задач.	1		
			<b>Контрольная работа № 8</b> «Деление на двузначное число»	1		

			Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1		
			Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1		
			Деление на трёхзначное число	1		
			Закрепление изученного.	1		
			Деление с остатком	1		
			Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1		
			Что узнали. Чему научились. <b>Математический диктант №2</b>	1		
			Что узнали. Чему научились.	1		
			<b>Контрольная работа №9</b> «Деление на трёхзначное число»	1		
			Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде.	1		
6.	Итоговое повторение	10	Нумерация.	1	Комплексная диагностическая работа.	1
			Выражения и уравнения	1	Контрольная работа	1
			<b>Итоговая диагностическая работа</b>	1		
			Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление.	1		
			Правила о порядке выполнения действий.	1		
			Величины.	1		
			Геометрические фигуры	1		
			Решение задач.	1		
			<b>Итоговая контрольная работа №10 за 4 класс.</b>	1		
			Обобщающий урок. Игра « В поисках клада»	1		
	Итого	136		136	Контрольная работа	10

					Проверочная работа	8
					Математический диктант	4
					Тест	4
					Проект	2
					Диагностическая работа	

