

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
иностранных языков № 4» г. Курчатова.

РАССМОТРЕНО

На МО учителей начальных классов

Протокол № 5

От «21» мая 2021 г.

Руководитель МО

 Е.М. Корнейчук

СОГЛАСОВАНО

На методическом совете школы

Протокол № 6

От «25» мая 2021г.

Руководитель методического совета

 О.В. Переверзева

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного об-
щеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным
изучением иностранных языков № 4»
г. Курчатова

Приказ № 170

от «28» мая 2021г.



Т.М. Буровникова

Рабочая программа

по технологии

(1 - 4 класс)

Уровень образования начальное общее образование

Общее количество часов 135

Рабочую программу разработала Шаповалова Елена Владимировна

г. Курчатов
2021г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 1 - 4 класса разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507 и от 31 декабря 2015г. № 1576 и от 11 декабря 2020г. №712
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность "от 20 мая 2020г. №254 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г. №766
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г.Курчатова (Приказ № 155 от 29.05.2019г. с изменениями и дополнениями).
- Положение «О рабочей программе педагога» (Приказ №87 от 30.03.2020г с изменениями и дополнениями).

Данная программа составлена на основе авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1-4 классы». методического пособия.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013

Учебный курс «Технология» в 1 - 4 классах соответствует предметной области «*Технология*» базисного учебного плана.

Программа рассчитана на **135 часов за 4** года обучения.

В **1** классе – **33** учебных часа в год (33 учебные недели), 1 час в неделю.

Во **2** классе – **34** учебных часа в год (34 учебные недели), 1 час в неделю.

В **3** классе – **34** учебных часа в год (34 учебные недели), 1 час в неделю.

В **4** классе – **34** учебных часа в год (34 учебные недели), 1 час в неделю.

Учебно-методический комплекс

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромysłова Н.В. Технология. Учебник. 1, 2, 3, 4 класс - М.: «Просвещение», 2012 – 2016

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь. 1, 2, 3, 4 класс - М.: «Просвещение», 2012 – 2016

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Уроки технологии: методическое пособие. 1, 2, 3, 4 класс.

Целью изучения предмета «Технология» в начальной школе является:

приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.

Курс «Технология» направлен на решение следующих практических **задач**:

- ✎ духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- ✎ развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- ✎ формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- ✎ формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- ✎ развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- ✎ формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- ✎ развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- ✎ формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- ✎ гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- ✎ развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- ✎ формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- ✎ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- ✎ формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- ✎ обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- ✎ формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- ✎ обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

- ✎ формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- ✎ формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- ✎ формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- ✎ формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- ✎ формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты

Выпускник научится:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *способности принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;*
- *оценивания жизненных ситуаций с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивание в предложенных ситуациях, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;*
- *самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;*
- *уважительного отношения к чужому мнению, к результатам труда мастеров;*
- *понимания исторических традиций ремесел, положительного отношения к труду людей ремесленных профессий.*

Метапредметные

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

Выпускник научится:

- формулировать цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;

- работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;*
- *выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Выпускник научится:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;*
- *с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;*
- *самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.*

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Выпускник научится:

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

Выпускник получит возможность научиться:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные результаты

ОБЩИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ПРОГРАММЫ

Основы культуры труда. Самообслуживание.

Выпускник научится:

- элементарным общим правилам создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- получит знания о профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

Технология ручной обработки материалов.

Основы художественно-практической деятельности.

Выпускник будет иметь представление о:

- обобщённых названиях технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;

- названиях и свойствах материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождении натуральных тканей и их виды;
- способах соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основных характеристиках и различие простейшего чертежа и эскиза;
- линиях чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмах построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- названиях, устройстве и назначении чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Выпускник научится (под контролем учителя):

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

Выпускник получит возможность знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Конструирование и моделирование.

Выпускник научится:

- неподвижному и подвижному способу соединения деталей;
- отличать макет от модели;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

Выпускник получит возможность знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Практика работы на компьютере.

Выпускник получит возможность знать:

- назначении персонального компьютера.

3. Содержание учебного предмета, курса

Содержание курса (135 ч)

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технотехнологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ п/п	Название раздела и тем курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во (по разделу)
1	Давайте по-знакомимся	3	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1		
			Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1		
			Что такое технология?	1		
2	Человек и земля	21	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1	Проект	4
			Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1		
			Пластилин. Изделие «Мудрая сова».	1		
			Растения. Изделие: «заготовка семян» Проект «Осенний урожай».	1		
			Растения. Изделие «Овощи из пластилина».	1		
			Бумага. Изделие. Закладка из бумаги	1		
			Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1		
			Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные»	1		
			Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году».	1		
			Украшение на елку и на окно. Изделие: «украшение на елку»	1		

			Изделие: «украшение на окно»			
			Домашние животные.	1		
			Изделие: «Котёнок».			
			Такие разные дома.	1		
			Изделие: « Домик из веток».			
			Посуда.	1		
			Проект «Чайный сервиз»			
			Посуда. Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»	1		
			Свет в доме.	1		
			Изделие: «Торшер»			
			Мебель	1		
			Изделие: «Стул»			
			Одежда. Ткань. Нитки	1		
			Изделие: «Кукла из ниток»			
			Учимся шить Изделия: «Строчка прямых стежков»	1		
			Учимся шить. «Строчка стежков с перевивом и змейкой. Спиралью», «Закладка с вышивкой»	1		
			Учимся шить. Изделия: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».	1		
			Передвижение по земле	1		
			Изделие: «Тачка».			
3	Человек и вода	3	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений.	1	Проект	1
			Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»			
			Питьевая вода.	1		
4	Человек и воздух	3	Изделие: «Колодец»			
			Передвижение по воде.	1		
			Проект: «Речной флот»,			
			Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»			
5	Человек и информация	3	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1		
			Полеты птиц.	1		
			Изделие: «Попугай»			
			Полеты человека.	1		
			Изделие: «Самолет», «Парашют»			
			Способы общения	1		
			Изделие: «Письмо на глиняной дощечке», «зашифрованное письмо».			
			Важные телефонные номера.	1		
			Правила движения.			
			Компьютер.	1		
	Итого	33		33	Проект	5

№ п/п	Название раздела и тем курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во (по разделу)
1	Введение	1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.	1		
2	Земледелие	1	Человек и земля. Земледелие. <i>Практическая работа №1:</i> «Выращивание лука».	1		
3	Посуда	4	Композиция из картона и ниток Изделие «Корзина с цветами».	1	Проект	1
			Работа с пластилином. <i>Практическая работа №2.</i> Изделие «Семейка грибов на поляне».	1		
			Работа с пластичными материалами. Тестопластика. Магнит из теста.	1		
			Посуда. Работа с пластилином. Проект « Праздничный стол»	1		
4	Народные промыслы	5	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше.	1		
			Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой.	1		
			Народные промыслы. Дымка. Работа с пластилином.	1		
			Народные промыслы. Матрёшка. Работа с текстильными материалами.	1		
			Работа с пластичными материалами. Изделие - пейзаж «Деревня».	1		
5	Домашние животные и птицы	3	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. <i>Практическая работа №3:</i> « Домашние животные». Изделие «Лошадка».	1	Проект	1
			Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Композиция « Курочка из крупы»	1		
			Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор»	1		
6	Новый год	1	Работа с различными материалами. Ёлочные игрушки из яиц.	1		
7	Строительство	1	Строительство. Работа с бумагой. Полу объёмная пластика. Композиция « Изба»	1		
8	В доме	4	Работа с волокнистыми материалами. Помпон. <i>Практическая работа №4.</i> Изде-	1	Проект	1

			лие «Домовой».			
			Проект «Убранство избы». Работа с пластилином. Лепка. Композиция «Русская печь»	1		
			Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Коврик.	1		
			Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Стол и скамья.	1		
9	Народный костюм	3	Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция. «Русская красавица»	1		
			Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие «Кошелёк».	1		
			Виды швов и стежков для вышивания. Изделие «Салфетка».	1		
10	Человек и вода. Рыболовство	3	Изготовление изделия в технике - изонить. Изделие: композиция «Золотая рыбка».	1	Проект	1
			Проект «Аквариум». Изделие «Аквариум».	1		
			Полуобъёмная аппликация. Изделие «Русалка».	1		
11	Человек и воздух	3	Освоение техники оригами. Изделие «Птица счастья».	1		
			Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки. Изделие «Ветряная мельница».	1		
			Изготовление изделия из фольги. Изделие «Флюгер».	1		
12	Человек и информация	4	Книгопечатание. История книгопечатания. Изделие «Книжка-ширма».	1		
			Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации.	2		
			Правила набора текста.	1		
	Заключение	1	Подведение итогов.	1		
	Итого	34		34	Проект	4

3 класс

№ п/п	Название раздела и тем курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во (по разделу)
1.	Знакомство	1	Как работать с учебником. Путеше-	1		

	с учебником		ствие по городу.			
2.	Человек и земля	21	Архитектура. Изделие «Дом»	1	Проект	1
			Городские постройки. Изделие «Телебашня»	1		
			Парк. Изделие «Городской парк»	1		
			Изделия «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели» Проект «Детская площадка»	1		
			Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие «Строчка стебельчатых стежков»	1		
			«Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой» Практическая работа «Коллекция тканей»	1		
			Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие «Украшение фартука»	1		
			Изготовление тканей. Изделие «Гобелен»	1		
			Вязание. Изделие «Воздушные петли»	1		
			Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер» , «Дама»	1		
			Бисероплетение. Изделие «Браслетик», «Цветочки», «Подковки». Практическая работа «Ателье мод»	1		
			Кафе. Изделие «Весы» Практическая работа «Кухонные принадлежности»	1		
			Фруктовый завтрак. Изделие «Фруктовый завтрак», «Солнышко на тарелке». Практическая работа «Стоимость завтрака»	1		
			Сервировка стола. Изделие «Колпачок – цыплёнок»	1		
			Бутерброды. Изделие «Бутерброды» , «Радуга на шпажке»	1		
			Сервировка стола. Изделие «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток»	1		
			Магазин подарков. Изделие «Солёное тесто» , «Брелок для ключей»	1		
			Соломка. Изделие «Золотистая соломка»	1		
			Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка»	1		
			Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое»	1		
			Грузовик. Изделие «Грузовик», «Автомобиль», Практическая работа «Человек и земля»	1		

3.	Человек и вода	4	Мосты. Изделие «Мост»	1	Проект	2
			Водный транспорт. Изделие «Яхта», «Баржа».	1		
			Проект «Водный транспорт»			
			Океанариум. Изделие «Осьминоги и рыбки» Практическая работа «Мягкая игрушка». Проект «Океанариум»	1		
			Фонтаны. Изделие «Фонтан»	1		
			Практическая работа «Человек и вода»			
4.	Человек и воздух	3	Зоопарк. Изделие «Птицы»	1		
			Практическая работа «Условные обозначения техники оригами»			
			Взлётная площадка. Изделие «Вертолёт Муха»	1		
			Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух»	1		
5.	Человек и информация	5	Переплётная мастерская. Изделие «Переплётные работы»	2	Проект	1
			Почта	1	Итоговый тест	1
			Кукольный театр. Изделие «Кукольный театр». Проект «Готовим спектакль»	1		
			Афиша . Изделие «Афиша». Итоговый тест	1		
	Итого	34		34	Проекты	4
					Тест	1

4 класс

№ п/п	Название раздела и тем курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Темы с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Формы контроля	Кол-во (по разделу)
1.	Как работать с учебником	1	Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1		
2.	Человек и земля	21	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	2	Проект	1
			Полезные ископаемые. Буровая вышка.	2		
			Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	2		
			Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	2		
			Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	1		
			Фаянсовый завод.	2		

			Основа для вазы. Ваза.			
			Швейная фабрика.	1		
			Прихватка.			
			Мягкая игрушка.	2		
			Новогодняя игрушка. Птичка.			
			Обувное производство.	1		
			Модель детской летней обуви.			
			Деревообрабатывающее производство.	2		
			Лесенка-опора для растений.			
			Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	1		
			Бытовая техника.	2		
			Настольная лампа.			
			Тепличное хозяйство.	2		
			Цветы для школьной клумбы.			
3.	Человек и вода	3	Водоканал.	1	Проект	1
			Фильтр для воды.			
			Порт.	1		
			Узелковое плетение.	1		
			Браслет.			
4.	Человек и воздух	3	Самолетостроение. Самолет.	1		
			Ракетостроение. Ракета-носитель.	1		
			Летательный аппарат. Воздушный змей.	1		
5.	Человек и информация	6	Создание титульного листа	1	Проект	1
			Работа с таблицами.	1		
			Создание содержания книги.	2		
			Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	2		
			Итоговой урок.	1		
	Итого	34		34	Проекты	3