

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» 1 - 4 классы**

*Рабочая программа по окружающему миру для 1 – 4 классов* разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507 и от 31 декабря 2015 г. № 1576 и от 11 декабря 2020 г. № 712
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 № 766
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 4» г. Курчатова (Приказ № 155 от 29.05.2019 г. с изменениями и дополнениями).
- Положение «О рабочей программе педагога» (Приказ № 87 от 30.03.2020 г. с изменениями и дополнениями) .

Данная программа составлена на основе авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы». Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. М.: Просвещение, 2011

**Учебный курс «Окружающий мир»** соответствует предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** базисного учебного плана.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится **2 ч** в неделю. Программа рассчитана на **270 ч** за **4** года обучения.

- В **1** классе – **66** учебных часа в год (33 учебные недели), 2 часа в неделю
- Во **2** классе – **68** учебных часа в год (34 учебные недели), 2 часа в неделю.
- В **3** классе - **68** учебных часа в год (34 учебные недели), 2 часа в неделю.
- В **4** классе – **68** учебных часа в год (34 учебные недели), 2 часа в неделю.

### **Учебно-методический комплекс**

- 1 класс – Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2012 г
- 2 класс – Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2012 г

- 3 класс – Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2013 г
- 4 класс – Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2013 г

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на **достижение следующей цели:**

формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой и духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Основными задачами реализации содержания курса являются:**

- ✎ формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- ✎ осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- ✎ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✎ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.