

База наставников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №4» г. Курчатова Курской области, участвующих в реализации проекта «Педагогическая инвестиция»

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника	Основные компетенции наставника	ФИО наставляемого	Формы взаимодействия	Форма наставничества	Результаты программы
1	Боброва Светлана Юрьевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №4» г. Курчатова	<p>Общекультурные: терпение, доброжелательность, умение слушать.</p> <p>Профессиональные: наличие первой квалификационной категории, опыта работы, знание нормативно-правовой базы, заинтересованность в саморазвитии, способность к самоанализу.</p> <p>Наставнические: умение находить контакт, оказать поддержку.</p>	Петренко Ольга Андреевна	«Опытный педагог-молодой специалист»	«учитель-учитель»	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
2	Кучерявых Лариса Николаевна	МБОУ СОШ №4	Умение мотивировать наставляемого, включая его в разнообразные виды деятельности. Умение планировать и организовывать самостоятельную деятельность молодого	Слесаренко Ирина Валентиновна	«Опытный педагог-молодой специалист»	«учитель-учитель»	Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов

			<p>педагога и его учащихся. Умение применять педагогические технологии. Умение осуществлять рефлексию своей деятельности. Умение работать с Документацией.</p>				
3	Тимошина Ирина Валерьевна	МБОУ СОШ №4	<p>1. Личностная зрелость 2. Нацеленность на результат 3. Настойчивость 4. Умение выстраивать отношения 5. Легкая обучаемость 6. Способность обучать</p>	Медведева Алёна Александровна	«Опытный педагог-молодой специалист»	«учитель-учитель»	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
4	Жукова Раиса Михайловна	МБОУ СОШ №4	<p>1. Умение создавать комфортные условия для реализации профессиональных качеств наставляемого 2. Оказание помощи с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических проблем. 3. Контроль самостоятельной работы молодого специалиста</p>	Литвяк Екатерина Александровна	«Опытный предметник-неопытный предметник»	«учитель-учитель»	Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов

			4. Умение оказывать методическую поддержку преподавания предмета.				
5	Шапочкина Татьяна Викторовна	МБОУ СОШ №4	1. Умение создавать комфортные условия для реализации профессиональных качеств наставляемого 2. Оказание помощи с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических проблем. 3. Контроль самостоятельной работы молодого специалиста 4. Умение оказывать методическую поддержку преподавания предмета.	Калачян Рипсима Леваевна	«Опытный предметник-неопытный предметник»	«учитель-учитель»	Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов
6	Вальтер Оксана Александровна	МБОУ СОШ №4	1. Умение создавать комфортные условия для реализации профессиональных качеств наставляемого 2. Оказание помощи с организацией образовательного процесса и решением конкретных	Николенко Галина Владимировна	«Опытный классный руководитель-неопытный классный руководитель»	«учитель-учитель»	Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов

			<p>психолого-педагогических проблем.</p> <p>3. Контроль самостоятельной работы молодого специалиста</p> <p>4. Умение оказать методическую поддержку преподавания предмета.</p>				
7	Зоболева Елена Ивановна	МБОУ СОШ №4	<p>1. Личностная зрелость</p> <p>2. Нацеленность на результат</p> <p>3. Настойчивость</p> <p>4. Умение выстраивать отношения</p> <p>5. Легкая обучаемость</p> <p>6. Способность обучать</p>	Амосов Николай Сергеевич	«Опытный классный руководитель-неопытный классный руководитель»	«учитель-учитель»	Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов